**Департамент ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  директор ОГПОБУ  «Сельскохозяйственный техникум»  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Ю. Куликов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММа**

областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Сельскохозяйственный техникум»

**Уровень профессионального образования**

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: **очная**

**Специальность**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

**Квалификации выпускника:**

Техник-механик

с. Ленинское

2023

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

**Организация-разработчик:** областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум»

**Рассмотрено**

на педагогическом совете техникума

протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам/МДК

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Сводные данные по бюджету времени

5.4. Пояснительная записка к учебному плану

5.5. Рабочая программа воспитания

5.6. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Раздел 1. Общие положения**

**1.1**. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" от 14.04.2022 года № 235 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567)

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований квалификационных характеристик по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

**Федеральные:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.09.2022 регистрационный № 70167), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 17.06.2022 г., регистрационный № 68887);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  от 8.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Минюсте России 7.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=C2F9F44821E5479B509F094BA4C546D32BB9B7768675275F3A45E8686CF8770F33F3CCAA39E38E290542A0D234FFDFD0E09A2B6851A387E0J8nDH) Минпросвещения России от 05.05.2022 №311);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022  № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (регистрация в Министерстве юстиции РФ от 24.11.2022 регистрационный № 71119) ;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 регистрационный № 59778);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 08 апреля 2021 № 153 «Об утверждении Пор**я**дка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (регистрация в Министерстве юстиции РФ от 13.05.2021 регистрационный № 63394) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 29.07.2021 [№ 502](consultantplus://offline/ref=B7B25590654AC584757D420147FDCF1B7161A1CC9A736117E0A2F3431B4BB6F7D8CA20C742D0D8A1DC6F150E1C60566104A73BE29EA20507MFhEH),от 09.08.2022 [№ 709](consultantplus://offline/ref=B7B25590654AC584757D420147FDCF1B766BA2CA9B736117E0A2F3431B4BB6F7D8CA20C742D0D8A0DB6F150E1C60566104A73BE29EA20507MFhEH));

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480). (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [№ 1645](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F13BCC7A2B7EEFC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G),от 31.12.2015 [№ 1578](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F13B2C1A8B1E7FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G), от 29.06.2017 [№ 613](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F10B9C3A0B4E5FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G), Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 [№ 519](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F11BCC0A1B5E3FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G) от 11.12.2020 [№ 712](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F11BCC0A4B2E4FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87481C0063438651DB183F33041448654B01DK1L1G), от 12.08.2022 [№ 732](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F16B9C4A5B7E5FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G)), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763) (далее – ФОП СОО);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

* Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте России 12 апреля 2010 г. № 16866).

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

− Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 03 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций», рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, для использования в работе.

- Примерные основные профессиональные образовательные программы СПО (ПООП СПО) по соответствующей профессии / специальности (реестрПООП СПОрасположен по адресу:<https://reestrspo.firpo.ru/>);

- Материалы по общеобразовательным дисциплинам, реализуемым в пределах среднего профессионального образования: методики преподавания общеобразовательных дисциплин, примерные рабочие программы, примерные учебно-методические комплексы, примерные фонды оценочных средств, методические рекомендации по реализации обучения расположен по адресу:<https://firpo.ru/activities/projects/p_12.html>

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и выздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2020 № 61573);

* Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296) (гл. 6).

- Совместное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Правления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Федерального агентства по делам молодежи от 16 февраля 2023 года № СК-224/06/04-02/144/КР/804-06 «О направлении перечня мероприятий и календарных планов»;

**Региональные:**

- Закон ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ «Об образовании в Еврейской автономной области» (принят ЗС ЕАО от 06.03.2014) (в действующей редакции);

* Устав и соответствующие локальные акты ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум».

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**1.4. Цель и задачи основной образовательной программы**

Целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Задачи ОПОП:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; формирование трудолюбивого, делового, самостоятельного выпускника, способного адаптироваться к различным социальным условиям, владеющего навыками освоенной специальности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том

числе, возможности удовлетворения потребности студента в самообразовании, формирование стремления к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования.

- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам Человека.

- Воспитание здорового образа жизни.

**Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

**2.1. Сроки освоения**

Сроки освоения основной й образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа | Наименование квалификации  базовой подготовки | Нормативный срок  освоения ООП базовой подготовки  при очной форме получения  образования |
| на базе основного  общего образования | Техник-механик | 3 года 10 месяцев |

**2.2. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по очной форме обучения (обязательное обучение) составляет 5940 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную и производственную практику для получения первичных профессиональных навыков.

Трудоемкость ООП представлена в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам и разделам | 165 нед. |
| Учебная практика  Производственная практика | 12 нед.  20 нед. |
| Промежуточная аттестация | 1 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 35 нед |
| Всего | 200 нед |

**2.3. Востребованность выпускников**

Выпускники востребованы в крестьянско-фермерских хозяйствах Ленинского района и ЕАО.

**2.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП ППССЗ готовы к освоению ООП ВО.

**2.5. Основные пользователи ООП ППССЗ:**

Основными пользователями ООП ППССЗ являются:

- студенты;

- абитуриенты и их родители;

- работодатели;

- преподаватели, сотрудники техникума.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускников специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает в себя организацию и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

Объектами профессиональной деятельности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с ФГОС СПО являются:

− машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

− автомобили категорий «В» и «С»;

− стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

− технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

− процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

− первичные трудовые коллективы.

**3.3.** **Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций  Техник - механик |
| Эксплуатация  сельскохозяйственной техники  и оборудования | Эксплуатация  сельскохозяйственной  техники и оборудования | осваивается |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания/умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к  различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её  составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для  решения задачи и/или проблемы; составить план действия;  определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и  последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и  смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость  результатов поиска; оформлять результаты поиска  **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления  результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное  профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно- правовой  документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального  развития и самообразования  **Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой  документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального  развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных  сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию,  демонстрировать осознанное  поведение на основе традиционных  общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по  отраслям)». Бухгалтер должен уметь работать с цифрами.  Поскольку цифры не просто числа, а денежные средства, то ответственность за их правильность очень большая.  **Знания:** Бухгалтер обязан знать основы макро- и  микроэкономики, безошибочно делать финансовые прогнозы, знать методы приумножения капитала. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению  окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  действовать в чрезвычайных  ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,  задействованные в профессиональной деятельности; пути  обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в  профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для  специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной  деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по  отраслям)»; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать  современное программное обеспечение  **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное  обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и  бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и  планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной  деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  предпринимательскую деятельность в профессиональной  сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную  привлекательность коммерческих идей в рамках  профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы  финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации. |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и формулировка**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** | **ПК 1.1.** Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы | **Умения/ навыки:** Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали;  Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования;  Демонтаж сельскохозяйственного оборудования;  Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования;  Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования;  Монтаж сельскохозяйственного оборудования;  Оценка качества монтажных и демонтажных работ; Проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;  Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей;  Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;  Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;  Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах;  Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники.  **Знания:**  Назначение и  конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;  Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;  Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования;  Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения;  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;  Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации;  Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;  Единая система конструкторской документации;  Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;  Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники;  Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники;  Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники;  Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию;  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;  Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;  Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники;  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК 1.2.** ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание | **Умения/навыки:**  Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями;  Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания;  Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания;  Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания;  Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания;  Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания;  Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания;  Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;  Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;  Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;  Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;  Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документациию  **Знания:**  Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах;  Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании;  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;  Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;  Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;  Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации;  Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК 1.3.**  Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. | **Умения/навыки:**  Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин  Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования;  Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.  **Знания:** Конструктивные  особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;  Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;  Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники;  Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. |
|  | **ПК 1.4.** Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | **Умения/навыки:**  Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания;  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.  **Знания**:  Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. |
|  | **ПК 1.5.** Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. | **Умения/навыки:**  Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.  **Знания**:  Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования. |
|  | **ПК 1.6** Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники | **Умения/навыки:**  Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы;  Управлять  сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.  **Знания**:  Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации. |
|  | **ПК 1.7** Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. | **Умения/навыки:**  Подбор сельскохозяйственной  техники и оборудования для выполнения технологических операций ;  Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования;  Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;  Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.  **Знания**:  Технические характеристики, конструктивные  особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК 1.8** Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин | **Умения/навыки:** Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами; Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;  Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;  Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;  Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;  Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.  **Знания**:  Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями |
|  | **ПК 1.9** Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций | **Умения/навыки:** Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции;  Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами;  Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве;  Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;  Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;  Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;  Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;  Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.  **Знания**:  Агротехнические и  зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. |
|  | **ПК 1.10** Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. | **Умения/навыки:**  Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники  Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации;  Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию;  Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;  Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;  Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники;  Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники;  Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;  Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий  Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.  **Знания**:  Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;  Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ;  Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве;  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; Требования к безопасности сельскохозяйственной техники. |
| **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** | **ПК 2.1.** Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.  . | **Умения/навыки:**  Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах; Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники;  Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники;  Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин;  Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;  Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники.  **Знания:**  Основные виды неисправностей  сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения;  Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК 2.2.** Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования | **Умения/навыки:**  Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке;  Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин;  Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления;  Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;  Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;  Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;  Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;  Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;  Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;  **Знания:**  Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;  Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин;  Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин;  Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования;  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей по проведению диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;  Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники;  Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;  Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. |
|  | **ПК 2.3.** Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. | **Умения/навыки:**  Выполнение работ по установке и присоединению отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);  Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием;  Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей;  Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.  **Знания:**  Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;  Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;  Назначение и правила  применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;  Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;  Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники;  Виды ремонта сельскохозяйственной техники;  Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;  Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК 2.4.** . Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники | **Умения/навыки:**  Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования;  Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой;  Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники;  Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении;  сельскохозяйственных машин и оборудования;  Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;  Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;  Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.  **Знания:**  Назначение и виды  стандартизованных и унифицированных деталей;  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники;  Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям. |
|  | **ПК.2.5**. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. | **Умения/навыки:**  Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками;  Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и  работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;  Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;  Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;  Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт.  **Знания:**  Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК.2.6** Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. | **Умения/навыки:**  Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;  Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники;  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.  **Знания:**  Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования  Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении;  Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования);  Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;  Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники4  Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК. 2.7** Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. | **Умения/навыки:**  Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;  Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов.  **Знания:**  Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;  Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;  Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;  Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;  Основные механические свойства обрабатываемых материалов;  Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;  Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;  Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. |
|  | **ПК.2.8** Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. | **Умения/навыки:**  Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;  Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;  Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.  **Знания:**  Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК.2.9** Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. | **Умения/навыки:**  Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний;  Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний;  Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;  Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.  **Знания:**  Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;  Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;  Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;  Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. |
|  | **ПК.2.10** Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. | **Умения/навыки:**  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники;  Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации;  Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями; Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;  Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.  **Знания:**  Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;  Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники;  Единая система конструкторской документации;  Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники;  Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации;  Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;  Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. |
| Освоение одной или  нескольких  профессий  рабочих,  должностей  служащих  (19205  Тракторист-машинист  сельскохозяйственного производства) | **ПК**  **3.2**  Осуществлять  подбор режимов работы,  выбор  и  обоснование  способа  движения  машинно-тракторного  агрегата в соответствии с  условиями работы  **ПК**  **3.3**  Выполнять  Работы на  машинно- тракторном  агрегате в соответствии с требованиями правил  техники безопасности и охраны труда  **ПК**  **3.4** Управлятьтракторамии  самоходными машинами  категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного  движения  **ПК 3.6.**Осуществлять  контроль и оценку  качества выполняемой  сельскохозяйственной  техникой работы в  соответствии с  технологической картой. | **Умения/навыки:**  Управлять  самоходными машинами категории «В», «С»,  соответствии с правилами дорожного  движения;  Управление тракторами  категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение  сельскохозяйственных работ на агрегате.  **Знания:**  Основные сведения производственных процессах  энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности,  охраны труда и окружающей среды. |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | | | |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Еврейской автономной области | | | **ЛР 18** |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Еврейской автономной области, к культурно-историческому наследию Родины | | | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | | | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | | | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | | | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | | **ЛР 22** | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | | **ЛР 23** | |

**4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам/МДК ООП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | | ОК 1. | ОК 2. | . | ОК.3. | ОК.4. | ОК.5. | ОК.6. | ОК.7. | ОК.8. | ОК.9. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК.2.4. | ПК.3.1. | ПК.3.2. | ПК.3.3. | ПК.3.4. | ПК.4.1. | ПК.4.2. | ПК.4.3. | ПК.4.4. | ПК.4.5. |
| Код | Предмет |
| ОО | Основное общее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **БД** | **Базовые дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 01 | Русский язык и литература | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 02 | Иностранный язык | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 04 | История | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 05 | Физическая культура | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 06 | ОБЖ | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 09 | Химия | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 10 | Обществознание | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 15 | Биология | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 16 | География | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 17 | Экология | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Профильные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 03 | Математика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 07 | Информатика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД 08 | Физика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и соци- ально-экономический цикл** | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.06 | Физическая культура | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН | Математический и общий есте- ственнонаучный цикл | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕН.01 | Математика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕН.02 | Экологические основы природо-  пользования | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисци- плины** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОП.20 | Безопасность жизнедеятельности | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.01 | Инженерная графика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |
| ОП.02 | Техническая механика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.03 | Материаловедение | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04 | Электротехника и электронная  техника | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОП.05 | Основы гидравлики и теплотехни-  ки | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 | Основы агрономии | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ОП.07 | Основы зоотехнии | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.11 | Правовые основы профессиональ- ной деятельности | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.12 | Охрана труда | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.13 | Правила безопасности дорожного  движения | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.14 | Основы управления транспортным средством | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.15 | Первая помощь | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.16 | Топливо-смазочные материалы | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.17 | Основы исследовательской дея-  тельности | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.18 | Компьютерная графика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.19 | Экономика отрасли | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01 | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к ра- боте, комплектование сборочных  единиц | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сель- скохозяйственных машин | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Подготовка тракторов и сельско- хозяйственных машин и механиз- мов к работе | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Машины и оборудование в сель- ском хозяйстве | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01 | Устройство механизмов и систем тракторов и автомобилей | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.01.02 | Подготовка сельскохозяйственных машин к работе | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01.01 | Работа на сельскохозяйственных  машинах | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 | Эксплуатация сельскохозяйствен- ной техники | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МДК.02.01 | Комплектование машинно- тракторного агрегата для выпол-  нения сельскохозяйственных ра- бот | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Технология механизированных работ в растениеводстве | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.03 | Технология механизированных работ в животноводстве | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.01 | Эксплуатация МТП в растение- водстве | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02.01 | Эксплуатация МТП | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 | Техническое обслуживание и диа- гностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных  деталей и узлов | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 | Система технического обслужива- ния и ремонта сельскохозяйствен-  ных машин и механизмов | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | Технологические процессы ре- монтного производства | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| МДК.03.03 | Устройство и техническое обслу- живание автомобилей | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| УП.03.01 | Технология ремонта сельскохо- зяйственных машин и механизмов | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03.01 | Техническое обслуживание и ре-  монт машин | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01 | Устройство, эксплуатация и тех- ническое обслуживание тракторов | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.02 | Организация и выполнение пасса- жирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04.01 | Слесарно-механическая | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04.02 | Кузнечно-сварочная | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование |  | | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | |
| Всего | в т.ч. в форме практ. Подготовки\* | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа\*\*\*\* | 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | | 4 курс | | | |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | | Практики | 1 сем. | 2 сем. | | 3 сем | 4 сем | | 5сем | 6 сем | | 7сем | 8 сем | | |
| Промежут. аттестация | Всего по дисциплинам/ МДК | в т.ч. лабораторные и практические занятия | 17н  ТО | 23 н  ТО | 1н  В/сб. | 17н  ТО | 18 н  ТО + УП | 6 н УП | 17 н  ТО | 18 н ТО + УП | 6 н  ПП | 17 н  ТО | 11 н ТО + УП | 8 н  ПП | 6 н ГИА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **5940** | **2430** | **э. \_/\_/1/1/\_/1/\_/2 дз. \_/9/4/3/3/2/3/3 дэ. \_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/1** | **4145** | **1584** | **1152** | **643** | **612** | **829** | **35** | **612** | **648** | **216** | **612** | **648** | **216** | **612** | **396** | **288** | **216** |
| **Общеобразовательная подготовка** | | **1476** | **356** | **1 э, 8 дз** | **1444** | **662** | **0** | **32** | **612** | **796** | **0** | **68** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУД.01 | Русский язык | **72** | 6 | **\_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **72** | 36 | 0 | 0 | 30 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.02 | Литература | **108** | 14 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **108** | 54 | 0 | 0 | 40 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.03 | История | **136** | 0 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **136** | 46 | 0 | 0 | 56 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.04 | Обществознание | **72** | 18 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **72** | 52 | 0 | 0 | 40 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.05 | География | **72** | 16 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **72** | 28 | 0 | 0 | 30 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.06 | Иностранный язык | **72** | 20 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **72** | 70 | 0 | 0 | 30 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.07 | Математика\*\* | **340** | 110 | **\_/\_/\_э / \_/\_/\_/\_/\_** | **340** | 110 | 0 | 0 | 152 | 120 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.08 | Информатика | **108** | 80 | **\_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **108** | 80 | 0 | 0 | 36 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.09 | Физическая культура | **72** | 20 | **\_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **72** | 42 | 0 | 0 | 30 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | **68** | 10 | **\_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **68** | 46 | 0 | 0 | 30 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.11 | Физика | **108** | 0 | **\_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **108** | 14 | 0 | 0 | 44 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.12 | Химия | **72** | 38 | **\_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **72** | 38 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.13 | Биология\*\* | **144** | 24 | **\_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **144** | 46 | 0 | 0 | 42 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект | **32** | **0** | **\_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **0** | 0 | 0 | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ПП.00** | **Профессиональная подготовка\*\*\*** | **4248** | **2074** | **3 э, 19 дз.** | **2485** | **922** | **1152** | **611** | **0** | **33** | **35** | **544** | **648** | **216** | **612** | **648** | **216** | **612** | **396** | **288** | **0** |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **306** | **174** | **3 дз** | **237** | **174** | **0** | **69** | **0** | **33** | **35** | **238** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| СГ.01 | История России | 42 | 6 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 36 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 98 | 62 | **\_/ /дз / \_/\_/\_/\_/\_** | 80 | 62 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 30 | **\_/дз/\_ / /\_/\_/\_/** | 33 | 30 | 0 | 35 | 0 | 33 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СГ.04 | Физическая культура | 98 | 76 | **\_/\_ /дз / \_/\_/\_/\_/\_** | 88 | 76 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **864** | **322** | **9 дз.** | **760** | **322** | **0** | **104** | **0** | **0** | **0** | **142** | **110** | **0** | **346** | **40** | **0** | **226** | **0** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | 48 | 8 | **\_/\_ /\_ / \_/дз/\_/\_/\_** | 38 | 8 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | 40 | 14 | \_/\_ /\_ /\_/\_/\_/\_/\_ | 32 | 14 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 64 | 44 | **\_/\_/\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 58 | 44 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |  | 36 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.04 | Инженерная графика | 62 | 38 | **\_/\_/\_ /\_/\_/\_/дз/\_** | 48 | 38 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 62 |  |  |  |
| ОП.05 | Техническая механика | 98 | 48 | **\_/\_/\_ / дз/\_/\_/\_/** | 86 | 48 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 56 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.06 | Материаловедение | 48 | 12 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/дз/\_** | 34 | 12 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |  |  |  |
| ОП.07 | Электротехника и электроника | 46 | 20 | **\_/\_/дз /\_/\_/\_/\_/\_** | 36 | 20 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.08 | Основы гидравлики и теплотехники | 32 | 16 | **\_/ /\_ / \_/дз/\_/\_/\_** | 32 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| ОП.09 | Основы агрономии | 36 | 8 | **\_/ /\_ /\_/\_/\_/\_/\_** | 32 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |
| ОП.10 | Основы зоотехнии | 32 | 10 | **\_/\_ / \_/\_/\_/\_/\_/\_** | 32 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | 32 | 12 | **\_/ /\_ / \_/дз/\_/\_/\_** | 32 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| ОП.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 40 | 4 | **\_/ /дз/ \_/\_/\_/\_/\_** | 34 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | 32 | 4 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 32 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.В.01 | Психология общения | 32 | 12 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 32 | 12 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |  | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.В.02 | Основы финансовой грамотности и бережливого производства | 32 | 12 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 32 | 12 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.В.03 | Основы предпринимательской деятельности | 32 | 12 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 32 | 12 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.В.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 38 | 10 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 32 | 10 |  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОП.В.05 | Правила дорожного движения | 88 | 28 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/дз/\_** | 76 | 28 |  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 48 |  |  |  |
| ОП.В.06 | Основы делового общения и трудоустройство | 32 | 10 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 30 | 10 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 32 |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **3078** | **1578** | **3 э. 7 дз.** | **1488** | **426** | **1152** | **438** | **0** | **0** | **0** | **164** | **538** | **216** | **266** | **608** | **216** | **386** | **396** | **288** | **0** |
| ПМ.01 | **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** | **918** | **534** | **1э. 2дз** | **416** | **174** | **360** | **142** | **0** | **0** | **0** | **164** | **538** | **216** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК 01.01 | Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. | **164** | 64 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 128 | 64 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 164 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.02 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. | **206** | 66 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 146 | 66 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 206 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.03 | Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ | **188** | 44 | **\_/ /\_ / э/\_/\_/\_/\_** | 142 | 44 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 188 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | Учебная практика | **144** | 144 | **\_/ /\_ / дз/\_/\_/\_/\_** | 0 | 0 | 144 | 0 |  |  |  | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01 | Производственная практика | **216** | 216 | **\_/ /\_ /дз/\_/\_/\_/\_** | 0 | 0 | 216 | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** | **1066** | **486** | **1 э. 2 дз.** | **546** | **126** | **360** | **160** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **254** | **596** | **216** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.02.01 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. | **150** | 26 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | **126** | **26** | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 02.02 | Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. | **210** | 42 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 164 | 42 | 0 | 46 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.03 | Технологические процессы ремонтного производства | **180** | 40 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_** | 138 | 40 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 02.04 | Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии. | **166** | 18 | **\_/ /\_ / \_/\_/э/\_/\_** | 118 | 18 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.02 | Учебная практика | **144** | 144 | **\_/ /\_ / \_/\_/дз/\_/** | 0 | 0 | 144 | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.02 | Производственная практика | **216** | 216 | **\_/ /\_ / \_/\_/дз/\_/\_** | 0 | 0 | 216 | 0 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 216 | 0 | 0 |  | 0 |
| ПМ.03 | **Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих** | **914** | **414** | **1 э. 3 дз.** | **490** | **126** | **288** | **136** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **386** | **384** | **144** | **0** |
| МДК.03.01 | Подготовка по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" | **380** | 90 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/э** | **300** | **90** | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 234 | 146 |  |  |
| МДК.03.02 | Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С" | **246** | 36 | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/дз** | 190 | 36 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 152 | 94 |  |  |
| УП.03 | Учебная практика | **144** | **144** | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/дз** | **0** | **0** | **144** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |  | 144 |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика | **144** | **144** |  |  |  | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | **144** | **144** | **\_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/дз** | **0** | **0** | **144** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  | **144** |  |
|  | Промежуточная аттестация | **36** |  |  | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 |  | 12 |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** (формат ДЭ) | **216** |  | **1 дэ.** | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 216 |
| ИТОГО: | | **5940** | **2430** |  | 4145 | 1584 | 1152 | 643 | 612 | 829 | 35 | 612 | 648 | 216 | 612 | 648 | 216 | 612 | 396 | 288 | 216 |
| Итого самостоятельная работа\*\*\*\* | |  |  |  |  |  |  | 643 | 16 | 51 | 0 | 98 | 112 | 0 | 94 | 102 | 0 | 114 | 56 | 0 | 0 |
| Недельная нагрузка во взаимодействии с педагогом | |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 35/36 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 36 | 34 | 34 | 36 | 36 |
| Максимальная недельная нагрузка | |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 35/36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
|  | | | | | | Всего по ТО (дисц, МДК) | 4572 |  | 612 | 829 | 35 | 612 | 504 | 0 | 612 | 504 | 0 | 612 | 252 |  |  |
| Всего по УП | 432 |  |  |  |  |  | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 |  |  |
| Всего по ПП | 720 |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  | 216 |  |  | 288 |  |
| Всего экзаменов | 5 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 1 |
| Всего зачетов | 27 |  |  | 9 |  | 4 | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 3 |  |  |

**5.2. Календарный учебный график**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**5.2.1 на 2023-2024 учебный год** (1 и 2 семестры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | ПН | | Декабрь | | | | | | | |  | | Январь | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Март | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | ПН | | Май | | | | | | | | Июнь | | | | | | | |  | | **Всего часов** | | |
| **Номера календарных недель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | | 11 | | 18 | | 25 | | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | | 30 | | 6 | | | 13 | | 20 | | 27 | | | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | |  | | |  | |  | | 15 | | 22 | | 29 | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | | 1 | | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | |  | |  | |
| 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | | 1 | | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | |  | |  | | 19 | | 26 | | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | 31 | | 7 | | 14 | | 21 | | 28 | |  | |  | |
|  |  | | **Порядковые номера недель 2023-2024 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | За 1 полугодие | | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | в за 2 полугодие | |  | |
|  | | **Обязательная часть образовательной программы** | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 612 | | |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 35 | | 37 | | 36 | | **864** | | **1476** | |
| ОУД.01 | | Русский язык | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **30** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | |  | | **42** | | **72** | |
| ОУД.02 | | Литература | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | **40** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | |  | | 2 | | 4 | | **68** | | **108** | |
| ОУД.03 | | История | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | **56** | | |  | |  | | 4 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | **80** | | **136** | |
| ОУД.04 | | Обществознание | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **40** | | |  | |  | | 2 | |  | | 2 | | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | | 2 | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | **32** | | **72** | |
| ОУД.05 | | География | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **30** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | | 2 | | 2 | | **42** | | **72** | |
| ОУД.06 | | Иностранный язык | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | **30** | | |  | |  | | 2 | | 2 | |  | | |  | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 4 | | 2 | | **42** | | **72** | |
| ОУД.07 | | Математика | | 8 | | 10 | | 10 | | 8 | | 10 | | 8 | | 10 | | 8 | | 8 | | | 10 | | 8 | | 10 | | | 8 | | 10 | | 10 | | 8 | | 8 | | **152** | | |  | |  | | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 4 | | 6 | | 6 | | 6 | | 8 | | 4 | | 6 | | 6 | | | 8 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 6 | | 4 | | 6 | | 4 | |  | | 4 | | 4 | | **120** | | **272** | |
| ОУД.08 | | Информатика\*\* | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **36** | | |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 4 | | **72** | | **108** | |
| ОУД.09 | | Физическая культура | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **30** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | |  | | **42** | | **72** | |
| ОУД.10 | | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **30** | | |  | |  | |  | | 2 | |  | | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | | 2 | | **38** | | **68** | |
| ОУД.11 | | Физика | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **44** | | |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | **64** | | **108** | |
| ОУД.12 | | Химия\*\* | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | |  | | 2 | |  | | | 4 | | 2 | | 2 | | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | **36** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | |  | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | |  | |  | | 2 | | 2 | | **36** | | **72** | |
| ОУД.13 | | Биология\*\* | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | |  | | 2 | | 4 | | 2 | | **42** | | |  | |  | | 4 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 6 | | 4 | | 4 | | 6 | | | 2 | | 4 | | 6 | | 4 | | 6 | | 8 | | 6 | | 2 | | 8 | |  | | 6 | | 6 | | **102** | | **144** | |
| ОУД.14 | | Индивидуальный проект | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | |  | | 2 | | |  | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | |  | | **16** | | |  | |  | |  | | 2 | |  | | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | | 2 | |  | | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | | 4 | |  | |  | |  | | **16** | | **32** | |
| ОП.01 | | Безопасность жизнедеятельности | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | | |  | |  | |  | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | |  | | 35 | | 5 | | 4 | | **68** | | **68** | |
|  | | **Всего часов** | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |  | | |  | |  | |  | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 26 | | 26 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 35 | | 36 | | 36 | | 36 | | **1476** | |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | За 1 пол | | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 2 полугодие | | Всего часов | |

**5.2.2 на 2024-2025 учебный год** (3 и 4 семестры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | ПН | | Декабрь | | | | | | | |  | | | Январь | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Март | | | | | | | | Апрель | | | | | | ПН | | | | | | | Май | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | |  | | | **Всего часов** | |
| **Номера календарных недель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | | | 30 | | | 7 | | 14 | 21 | | 28 | | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | |  | | |  |  | 13 | | 20 | | 27 | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | 31 | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | 2 | | | | 9 | | 16 | 23 | |  | | |  | | |
| 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | | 4 | | | 11 | | 18 | 25 | | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | |  |  | 17 | | 24 | | 31 | | 7 | | 14 | | 21 | | 28 | | 7 | | 14 | | 21 | | 28 | | 4 | | 11 | | 18 | | | 25 | | 2 | | | 9 | | | 16 | | 23 | | 30 | | 6 | | | | 13 | | 20 | 28 | |  | | |  | | |
|  |  | | **Порядковые номера недель 2024-2025 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | 6 | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | За 1 полугодие | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | | 34 | | 35 | 36 | | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | | | 41 | | 42 | | | 43 | | в за 2 полугодие | | | 1476 | | |
|  | | **Обязательная часть образовательной программы** | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 612 |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 864 | | | 1476 | | |
| ОУД.07 | | **Математика** | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 68 |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 68 | | |
| **СГ.00** | | **Социально-гуманитарный цикл** | | 14 | | 14 | | 14 | | 12 | | | 12 | 16 | | 16 | | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 238 |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 238 | | |
| СГ.01 | | История России | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | 4 | | 4 | | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **42** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 42 | | |
| СГ.02 | | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | **98** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 98 | | |
| СГ.04 | | Физическая культура | | 6 | | 6 | | 6 | | 4 | | | 4 | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | **98** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 98 | | |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный цикл** | | **8** | | **8** | | **8** | | **10** | | | **10** | **6** | | **6** | | | **8** | | **8** | | **10** | | **8** | | **10** | | **10** | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **142** |  | |  | | **6** | | **8** | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | | **8** | | **6** | | **4** | | **6** | | **6** | | | **4** | | **6** | **6** | | | **8** | | **0** | | **0** | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **110** | | | 252 | | |
| ОП.03 | | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | **36** | | | 36 | | |
| ОП.05 | | Техническая механика | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | | 4 | 2 | | 2 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | **56** |  | |  | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | 4 | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | **42** | | | 98 | | |
| ОП.07 | | Электротехника и электроника | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | | 4 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | **46** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 46 | | |
| ОП.10 | | Основы зоотехнии | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **0** |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | 2 | | | 2 | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | **32** | | | 32 | | |
| ОП.12 | | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **40** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 40 | | |
| **ПМ.00** | | **Профессиональные модули** | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | | 10 | 10 | | 10 | | | 10 | | 10 | | 8 | | 10 | | 8 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 164 |  | |  | | 30 | | 28 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 28 | | 30 | | 32 | | 30 | | 30 | | | 32 | | 30 | 30 | | | 28 | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 754 | | | 918 | | |
| ПМ.01 | | **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | | 10 | 10 | | 10 | | | 10 | | 10 | | 8 | | 10 | | 8 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 164 |  | |  | | 30 | | 28 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 28 | | 30 | | 32 | | 30 | | 30 | | | 32 | | 30 | 30 | | | 28 | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 754 | | | 918 | | |
| МДК 01.01 | | Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | | 10 | 10 | | 10 | | | 10 | | 10 | | 8 | | 10 | | 8 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | **164** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 164 | | |
| МДК 01.02 | | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 12 | | 10 | | 14 | | 8 | | 14 | | 8 | | 12 | | 12 | | 14 | | 12 | | 14 | | 10 | | 8 | | 8 | | | 10 | | 14 | 14 | | | 12 | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | **206** | | | 206 | | |
| МДК 01.03 | | Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 12 | | 12 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 12 | | 12 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | | 10 | | 10 | 10 | | | 10 | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | **188** | | | 188 | | |
| УП.01 | | Учебная практика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 6 | | 6 | | 6 | | 12 | | 6 | | 12 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 12 | | 12 | | 12 | | | 12 | | 6 | 6 | | | 6 | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | **144** | | | 144 | | |
| ПП.01 | | Производственная практика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | | | 36 | | **216** | | | 216 | | |
|  | | Всего часов | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |  |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 864 | | | **1476** | | |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | 6 | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | За 1 пол | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | | 34 | | 35 | 36 | | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | | | 41 | | 42 | | | 43 | | 2 полугодие | | | Всего часов | | |

**5.2.3 на 2025-2026 учебный год** (5 и 6 семестры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Компоненты**  **программы** | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | ПН | | | Декабрь | | | | | | | |  | | | Январь | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | Март | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | ПН | | | Май | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | |  | | | **Всего часов** | | |
| **Номера календарных недель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | 1 | | 8 | | | 15 | | 22 | | 29 | | 6 | | | 13 | | 20 | | 27 | | | 3 | | 10 | | 17 | | | 24 | | | 1 | 8 | | 15 | | 22 | | |  | | | |  | |  | | 12 | | 19 | 26 | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | | 30 | | | 6 | | 13 | | 20 | | | 27 | | | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | | | 1 | | 8 | | | 15 | | 22 | | |  | | |  |
| 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | | 31 | | | 7 | | 14 | | 21 | | | 28 | | | 5 | 12 | | 19 | | 26 | | |  | |  | | 16 | | 23 | 30 | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | | | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | 3 | | | 10 | | 17 | | 24 | | | 1 | | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | | |  | | |  |
|  | |  | **Порядковые номера недель 2025-2026 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  |  | | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | | | 17 | | | За 1 полугодие | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | 25 | | 26 | | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | | 35 | | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | 40 | | 41 | | | 42 | | 43 | | | в за 2 полугодие | | | 1476 | |
|  | **Обязательная часть образовательной программы** | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 612 |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 864 | | | **1476** | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | | **22** | | **22** | **20** | | **22** | | | | **22** | | **22** | **22** | | **18** | | **20** | | | **20** | | **20** | | **20** | | | **20** | | | **20** | | | **20** | | **20** | | | **16** | | | **346** |  | |  | | **2** | | **2** | | **2** | | **6** | | **6** | **4** | | **4** | | | **2** | | **0** | | **2** | | **0** | | **4** | | | **4** | | **2** | | **0** | | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | | **40** | | | **386** | |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | | | 4 | | 4 | 2 | | 4 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 4 | | | 2 | | 4 | | 2 | | | 4 | | | 4 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **48** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **48** | |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 4 | | 4 | 4 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **40** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **40** | |
| ОП.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 2 | |  | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | |  | | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **28** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **28** | |
| ОП.08 | Основы гидравлики и теплотехники | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 |  | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **32** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **32** | |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | |  | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **32** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **32** | |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **32** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **32** | |
| ОП.В.01 | Психология общения | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | |  | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **32** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **32** | |
| ОП.В.02 | Основы финансовой грамотности и бережливого производства | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 0 | | | **32** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **32** | |
| ОП.В.03 | Основы предпринимательской деятельности | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 0 | | | **32** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | | **32** | |
| ОП.В.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | 2 | | 4 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 4 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **38** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **0** | | |  | |
| ОП.В.05 | Правила дорожного движения | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | 6 | 4 | | 4 | | | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | | 4 | | | 4 | | 2 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | **40** | | |  | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | | 14 | | 14 | 16 | | 14 | | | | 14 | | 14 | 14 | | 18 | | 16 | | | 16 | | 16 | | 16 | | | 16 | | | 16 | | | 16 | | 16 | | | 20 | | | 266 |  | |  | | 34 | | 34 | | 34 | | 30 | | 30 | 32 | | 32 | | | 34 | | 36 | | 34 | | 36 | | 32 | | | 32 | | 34 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 824 | | | **1090** | |
| ПМ.02 | **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** | | | 14 | | 14 | 16 | | 14 | | | | 14 | | 14 | 14 | | 18 | | 16 | | | 16 | | 16 | | 16 | | | 16 | | | 16 | | | 16 | | 16 | | | 8 | | | 254 |  | |  | | 34 | | 34 | | 34 | | 30 | | 30 | 32 | | 32 | | | 34 | | 36 | | 34 | | 36 | | 32 | | | 32 | | 34 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 24 | | | 812 | | | **1066** | |
| МДК.02.01 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. | | | 8 | | 8 | 10 | | 8 | | | | 8 | | 8 | 8 | | 12 | | 10 | | | 10 | | 10 | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | 10 | | |  | | | **150** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **150** | |
| МДК 02.02 | Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | 6 | | | 8 | | | **104** |  | |  | | 6 | | 4 | | 6 | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | | 6 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 6 | | | 106 | | | **210** | |
| МДК.02.03 | Технологические процессы ремонтного производства | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 12 | | 8 | | 12 | | 10 | | 8 | 10 | | 10 | | | 8 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | | 12 | | 10 | | 10 | | | 10 | | | 10 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 12 | | | 180 | | | **180** | |
| МДК 02.04 | Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии. | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 10 | | 10 | | 10 | | 8 | | 10 | 10 | | 10 | | | 8 | | 10 | | 12 | | 8 | | 10 | | | 8 | | 12 | | 8 | | | 8 | | | 8 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 6 | | | 166 | | | **166** | |
| УП.02 | Учебная практика | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 6 | | 12 | | 6 | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | | 12 | | 12 | | 6 | | 12 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 12 | | | 12 | | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 144 | | |  | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | |  | | | 216 | | |  | |
| ПА | Промежуточная аттестация | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 12 | | | **12** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | 12 | | | 12 | | | **24** | |
|  | Всего часов | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | |  |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | 26 | | 26 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 35 | | 36 | | | 36 | | 36 | | |  | | | **1476** | |
|  |  | | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | | | 17 | | | За 1 пол | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | 25 | | 26 | | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | | 35 | | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | 40 | | 41 | | | 42 | | 43 | | | 2 полугодие | | | Всего часов | |

**5.2.4 на 2026-2027 учебный год** (5 и 6 семестры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | ПН | | | Декабрь | | | | | | | | | |  | | Январь | | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Март | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | ПН | | | Май | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | |  | | |  | | | | **Всего часов** | | | | | |
| **Номера календарных недель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | | 7 | | | 14 | | 21 | | 28 | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | | 2 | | 9 | | 16 | | | 23 | | | 30 | 7 | | 14 | | 21 | |  | | | | |  | |  | | 11 | | 18 | | 25 | 1 | | | 8 | | | 15 | | 22 | | | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | | 5 | | 12 | | 19 | | | 26 | | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | | 31 | | 7 | | | 14 | | 21 | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | 30 | | | 6 | | 13 | | 20 | | | 27 | | | 4 | 11 | | 18 | | 25 | |  | |  | | 15 | | 22 | | 29 | 5 | | | 12 | | | 19 | | 26 | | | 5 | | 12 | | 19 | | 26 | | 2 | | | 9 | | 16 | | 23 | | | 30 | | | 7 | | 14 | | 21 | | 28 | | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | | |  | | |  | | | | |  | | |
|  |  | | | **Порядковые номера недель 2026-2027 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  |  | | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | | 17 | | | За 1 полугодие | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | | 24 | 25 | | 26 | | 27 | | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | | 35 | | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | 40 | | 41 | | | 42 | | 43 | | | 44 | | | 2 полугодие | | | | | 1512 | | | |
|  | **Обязательная часть образовательной программы** | 36 | | | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 612 | |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | | | 900 | 1512 | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **12** | | | | **12** | **14** | | **14** | | | | **14** | | **14** | **14** | | **14** | | **12** | | | **12** | | **12** | | **14** | | | **14** | | | **14** | | | **14** | | **14** | | **12** | | | **226** | |  | |  | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | | **0** | | | | **0** | 226 | | | | |
| ОП.04 | Инженерная графика | 4 | | | | 4 | 4 | | 4 | | | | 2 | | 2 | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | 4 | | 2 | | | **62** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | **0** | 62 | | | | |
| ОП.06 | Материаловедение | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 | | | | 4 | | 4 | 2 | | 4 | | 2 | | | 4 | | 2 | | 2 | | | 4 | | | 2 | | | 4 | | 2 | | 4 | | | **48** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | **0** | 48 | | | | |
| ОП.09 | Основы агрономии | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 4 | | 2 | | | **36** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | **0** | 36 | | | | |
| ОП.В.05 | Правила дорожного движения | 2 | | | | 2 | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | 4 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 4 | | | 2 | | | 4 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | **48** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | **0** | 48 | | | | |
| ОП.В.06 | Основы делового общения и трудоустройство | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | **32** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | **0** | 32 | | | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | 24 | | | | 24 | 22 | | 22 | | | | 22 | | 22 | 22 | | 22 | | 24 | | | 24 | | 24 | | 22 | | | 22 | | | 22 | | | 22 | | 22 | | 24 | | | 386 | |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 684 | 1070 | | | | |
| ПМ.03 | **Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих** | 24 | | | | 24 | 22 | | 22 | | | | 22 | | 22 | 22 | | 22 | | 24 | | | 24 | | 24 | | 22 | | | 22 | | | 22 | | | 22 | | 22 | | 24 | | | 386 | |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 24 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 528 | 914 | | | | |
| МДК.03.01 | Подготовка по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" | 14 | | | | 14 | 14 | | 14 | | | | 14 | | 12 | 14 | | 14 | | 14 | | | 14 | | 14 | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | 14 | | 12 | | 14 | | | **234** | |  | |  | | 14 | | 14 | | 12 | | | 14 | | | 12 | 14 | | 14 | | 12 | | | 14 | | 12 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 14 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 146 | | | | | 380 | | | |
| МДК.03.02 | Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С" | 10 | | | | 10 | 8 | | 8 | | | | 8 | | 10 | 8 | | 8 | | 10 | | | 10 | | 10 | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | 10 | | 10 | | | **152** | |  | |  | | 10 | | 10 | | 6 | | | 10 | | | 6 | 10 | | 10 | | 6 | | | 10 | | 6 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 10 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 94 | | | | | 246 | | | |
| УП.03 | Учебная практика | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 12 | | 12 | | 18 | | | 12 | | | 18 | 12 | | 12 | | 18 | | | 12 | | 18 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 144 | | | | | 144 | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | |  | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 144 | | | | | 144 | | | |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | |  | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 12 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 12 | | | | | 12 | | | |
|  | Промежуточная аттестация | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | |  | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 144 | | | | | 144 | | | |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** (формат ДЭ) | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 216 | | | | | 216 | | | |
|  | Всего часов | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | |  | |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 900 | | | | 1512 | | | |
|  |  | | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | | 17 | | | За 1 пол | | 18 | | 19 | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | | **0** | | | **0** | | | | 226 | | | |

*ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)*

**5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования**

**срок обучения 3 года 10 месяцев**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация\*\* | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы\* | Всего (по курсам) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| II | 31 | 4 | 6 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| III | 31 | 4 | 6 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| IV | 23 | 4 | 8 | 1 | 6 | 2 | 44 |
| Всего: | 126 | 12 | 20 | 1 | 6 | 35 | 200 |

**\***На I курсе: зимние каникулы 2 недели, 9 недель летние каникулы, на II курсе: зимние каникулы 2 недели, 9 недель летние каникулы, на III курсе зимние каникулы 2 недели, 9 недель летние каникулы, на IV курсе зимние каникулы 2 недели.

\*\*На промежуточную аттестацию по ООП недели не выделяются, ПА по ООП проводится за счет часов дисциплин, сразу после их завершения.

**5.4. Пояснительная записка к учебному плану**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ориентирован на подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона Об образовании (в действующей редакции).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при очной форме получения образования, на базе основного общего образования, составляет 3 год 10 месяцев.

Квалификация Техник-механик.

**5.4.1. Нормативная база**

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования Еврейской автономной области «Сельскохозяйственный техникум» (далее – ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от 14.04.202 года № 235 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022г., регистрационный номер 68567).

Учебный план составлен с учетом требований:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с учетом изменений от 12.08.2022) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442 (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.09.2022 регистрационный № 70167), (в действующей редакции);

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)(ред. от 18.11.2020) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11.09.2020, регистрационный № 59778) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 08.11.2021 № 800 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 07.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=C2F9F44821E5479B509F094BA4C546D32BB9B7768675275F3A45E8686CF8770F33F3CCAA39E38E290542A0D234FFDFD0E09A2B6851A387E0J8nDH) Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311) (в действующей редакции);

-Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296) (гл. 6) (в действующей редакции);

локальных нормативных документов колледжа:

-Устава областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения о проектной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения о режиме занятий обучающихся в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

- других локальных нормативных актов учреждения.

**5.4.2.Организация учебного процесса и режим занятий**

- начало учебного года – 1 сентября, конец, в соответствии с учебным планом, - 30 июня.

- продолжительность учебной недели – пять дней;

- начало занятий в 8 час. 30 мин.;

- продолжительность всех учебных занятий составляет: 1 академический час - 45 мин. (возможна группировка занятий парами по 2 академических часа, перерыв между парами – 10 минут);

-продолжительность учебного года:

на 1 курсе - 52 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы);

на 2 курсе - 52 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы);

на 3 курсе - 52 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы);

на 4 курсе - 44 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 2 недели.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю или 1476 часов за учебный год.

Учебный план представлен разделами:

Всего обязательного обучения – 5940 часов,

в том числе в форме практической подготовки 1152 часа, что составляет 36% от общего объема часов обязательного обучения.

Всего во взаимодействии с преподавателем –4145 часов;

Самостоятельная работа студентов – 643 часа;

Общеобразовательная подготовка – 1476 часов.

Профессиональная подготовка – 2428 часов, из них: теоретическое обучение – 540 часов; практика – 1152 часов, в том числе: УП 432 часа , ПП 720 часа; самостоятельная работа 643 часа.

В целях соблюдения требования СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2, в учебном плане предусмотрен 185 часов самостоятельной работы в пределах 36 учебной нагрузки (графа 12).

Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся1-2 курсов составляет 36 академических часа в неделю, из них аудиторных 34 часа и 2 часа самостоятельной работы, при этом; учебная и (или) производственная практика проводится из расчета 36 часов в неделю, учебные сборы по НВП – в объеме 35 часов в неделю..

Таким образом, объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, с учетом самостоятельной работы.

**5.4.3. Общеобразовательная подготовка**

Общеобразовательная подготовка ППССЗ сформирована на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3 ст. 68 №273-ФЗ.

Образовательные программы по общеобразовательной подготовке, разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования п по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) с первого по третий семестр.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены следующие обязательные общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Обществознание

ОУД.06 Математика

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Биология

ОУД.11 Физическая культура

ОУД.12 География

ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.14 Индивидуальный проект

Дисциплины изучаются в пределах соответствующей образовательной программы в течение 1,2 семестра.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебный план в раздел общеобразовательная подготовка включена учебная дисциплина ОУД 13 «Основы безопасности жизнедеятельности», в раздел общепрофессиональная подготовка - учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности». Программы по указанным учебным дисциплинам предусматривают изучение НВП, в том числе и проведение учебных сборов, на которые выделена 1 неделя во втором семестре за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках норматива учебной нагрузки.

По итогу изучения данных дисциплин и проведения сборов, проводится зачет во втором семестре.

В группах, где обучаются только юноши, занятия пройдут в формате сборов, в группах, где обучаются только девуш**к**и занятия пройдут в формате медподготовки, а в группах, где обучаются одновременно юноши и девушки в формате сборов/медподготовки.

В учебном плане на дисциплину ОУД.09 «Физическая культура», отводится 2 часа в неделю, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов, что соответствует санитарным [правилам и нормам](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=375839&date=28.12.2022&dst=100137&field=134) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект представлена в учебном плане в виде учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в виде самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершенного разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского. Выполнение работы по индивидуальному проекту проводится в соответствии с положением техникума об индивидуальном проекте.

Экзамен по общеобразовательной подготовке проводится по предмету Математика на 3 семестре 2 курса.

Согласно учебному плану общеобразовательная подготовка заканчивается на 2 курсе, по итогам текущей и промежуточной аттестации.

**5.4.4. Профессиональная подготовка**

Раздел учебного плана «Профессиональная подготовка» формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям и состоит из профессиональных модулей в составе: междисциплинарных курсов (включающих в себя теоретические и лабораторно-практические занятия), учебной и производственной практик.

Практикоориентированность ППССЗ составляет 70**%.**

Согласно ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования общий объем профессиональной подготовки составляет 4428 часов, в том числе вариативная часть образовательной программы - 1302 часа.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Форма организации практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанны с будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Раздел ПП.00 Профессиональная подготовка состоит из подразделов СГ.00 Социально-гуманитарный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и П.00 Профессиональный цикл.

Подраздел социально-гуманитарный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин (в объеме 306 часов):

|  |  |
| --- | --- |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |

Подраздел общепрофессиональные дисциплины предусматривает изучение следующих дисциплин (в объеме 864 часа):

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования |
| ОП.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.04 | Инженерная графика |
| ОП.05 | Техническая механика |

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.06 | Материаловедение |
| ОП.07 | Электротехника и электроника |
| ОП.08 | Основы гидравлики и теплотехники |
| ОП.09 | Основы агрономии |
| ОП.10 | Основы зоотехнии |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения |
| ОП.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда |
| ОП.В.01 | Психология общения |
| ОП.В.02 | Основы финансовой грамотности и бережливого производства |
| ОП.В.03 | Основы предпринимательской деятельности |
| ОП.В.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| ОП.В.05 | Правила дорожного движения |
| ОП.В.06 | Основы делового общения и трудоустройство |

Профессиональный цикл(3078 часов) предусматривает изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебную и производственную практику.

На изучение междисциплинарных курсов в учебном плане отведено - 1724 часа, на учебную и производственную практику - 1152 часа, на промежуточную аттестацию -36 часов и 216 часов на государственную итоговую аттестацию,

Практики проводятся в рамках соответствующих профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом.

Учебная практика проводится процессе изучения каждого профессионального модуля чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено в мастерской техникума.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией/предприятием.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику.

**5.4.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

-общеобразовательная (оценка уровня освоения базовых дисциплин);

-профессиональная подготовка (оценка уровня освоения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей).

Оценкакачества подготовкиобучающихся проводится в следующих формах: текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация – формы аттестации определенны в учебном плане.

Текущий контрольпроводится в следующих формах: устный опрос, проверка выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий, подготовка сообщений, презентаций, тестирование по темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

-экзамен по дисциплине, МДК;

-комплексный экзамен;

-экзамен (квалификационный);

-зачёт;

- дифференцированный зачёт;

- комплексный зачет.

Экзамены и зачёты (дифференцированные зачёты) проводятся по окончанию изучения дисциплин, междисциплинарных курсов или курса обучения.

После освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения проводится экзамен.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является выставление оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Все экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета илидифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля, дисциплины, практики и включаются в рабочую программу и календарно-тематический план в объеме: 12 часов- экзамен, 2 часа -зачет/диф. зачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), 1 («неудовлетворительно»).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта в период с 24 мая по 30 июня (4-я неделя июня). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (216 часов).

**5.4.6. Формирование вариативной части программы**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на вариативную часть ППССЗ отведено 1302 часа.

часы вариативной части (1302 часа) распределены следующим образом:

Увеличен объем уче6ной нагрузки на изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального учебного цикла, в том числе введены учебные дисциплины: ОП.В.01Псилогия общения - 32ч., ОП.В.02 Основы финансовой грамотности и бережливого производства - 32 ч., ОП.В.03 Основы предпринимательской деятельности- 32ч., ОП.В.04 Метрология, стандартизация и подтверждение качества - 38 ч.,ОП.В.05 Правила дорожного движения - 88ч., ОП.В.06 Основы делового общения и трудоустройство - 32ч. Так же увеличен объем учебной нагрузки на изучение междисциплинарных курсов, являющихся частью профессиональных модулей.

**5.4.7. Организация самостоятельной работы**

В графе 9 учебного плана распределены часы, отведенные на самостоятельную работу обучающихся, в пределах 36 часовой учебной нагрузки.

Выполнение самостоятельной работы способствует расширению и углублению знаний обучающихся по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Самостоятельная работа в рабочих учебных программах сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

**5. 5. Рабочая программа воспитания**

5.5.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

**6. Условия реализации основной образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы**

**6.1.1.** В образовательной организации имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты** |
|  | Русского языка и литературы |
|  | Химии и биологии |
|  | Математики, Физика |
|  | ОБЖ |
|  | Иностранных языков, географии |
|  | Истории, обществознания, право, экономика |
|  | Информатики и ИКТ, с выходом в сеть Интернет. |
|  | Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий |
|  | **Мастерские** |
|  | Учебная мастерская |
|  | **Спортивный комплекс** |
|  | Спортивный зал |
|  | Открытый стадион |
|  | **Залы** |
|  | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
|  | Актовый зал |

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Обеспечение образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
| Общеобразовательная подготовка | | |
| ОУД.01 | Русский язык | № \_\_\_, Кабинет «Русский язык, литература»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.02 | Литература | № \_\_\_, Кабинет «Русский язык, литература»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.03 | История | № \_\_\_, Кабинет «История, обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.04 | Обществознание | № \_\_\_, Кабинет «История, обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.15 | География | № \_\_\_, Кабинет «История,обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.06 | Иностранный язык | № \_\_\_, Кабинет «Иностранный язык»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.07 | Математика | № \_\_\_, Кабинет «Математика»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.08 | Информатика | № \_\_\_, Кабинет «Информатика и ИКТ» с выходом в сеть Интернет. Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.08 | Физическая культура | Спортивный зал № \_\_\_  - теннисные столы;  - ракетки для тенниса;  - мячик для тенниса;  -сетка для настольного тенниса  - видеоматериалы;  -секундомер;  -набивные мячи;  - гимнастические скамейки  - скакалки для прыжков на каждого обучающегося;  - козел гимнастический;  -мостик гимнастический;  - маты гимнастические;  - тренажер силовой ELEKXTER;  -велотренажер;  - гантельный ряд;  - гантель обрезиненная разборная;  - диски обрезиненные, металлические  - стол СР-2;  - брусья;  - подставка для штанги;  - гири 16кг;  -гири 8кг;  - усилитель;  -мешок бокс 40кг;  - цепь;  - гантель обрез.16,5 кг  -дидактические материалы |
| ОУД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | № \_\_\_, Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»  - набор плакатов по всем разделам курса ОБЖ  - мультимедийные пособия по всем разделам ОБЖ  - проектор 1 шт.  - экран 1 шт.  - набор макетов и муляжей для демонстрации  - компьютер  - учебное пособия  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - стол;  -стулья;  - противогазы;  - учебная модель автомата Калашникова АК-47  -костюмы АЗК |
| ОУД.11 | Физика | № \_\_\_, Кабинет «Физика и электротехника»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.12 | Химия | № \_\_\_, Кабинет «Химия и биология»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.13 | Биология | № \_\_\_, Кабинет «Химия и биология»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект | Самостоятельная работа студентов по выбранным темам |
| Социально-гуманитарный цикл | | |
| СГ.01 | История России | № \_\_\_, Кабинет «История, обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | № \_\_\_, Кабинет «Иностранный язык»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | № \_\_\_, Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»  - набор плакатов по всем разделам курса ОБЖ  - мультимедийные пособия по всем разделам ОБЖ  - проектор 1 шт.  - экран 1 шт.  - набор макетов и муляжей для демонстрации  - компьютер  - учебное пособия  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - стол;  -стулья;  - противогазы;  - учебная модель автомата Калашникова АК-47  -костюмы АЗК |
| СГ.04 | Физическая культура | Спортивный зал № \_\_\_  - теннисные столы;  - ракетки для тенниса;  - мячик для тенниса;  -сетка для настольного тенниса  - видеоматериалы;  -секундомер;  -набивные мячи;  - гимнастические скамейки  - скакалки для прыжков на каждого обучающегося;  - козел гимнастический;  -мостик гимнастический;  - маты гимнастические;  - тренажер силовой ELEKXTER;  -велотренажер;  - гантельный ряд;  - гантель обрезиненная разборная;  - диски обрезиненные, металлические  - стол СР-2;  - брусья;  - подставка для штанги;  - гири 16кг;  -гири 8кг;  - усилитель;  -мешок бокс 40кг;  - цепь;  - гантель обрез.16,5 кг;  -дидактические материалы |
| Общепрофессиональная подготовка | | |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | № \_\_\_, Кабинет «Математика»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | № \_\_\_, Кабинет «Химия и биология»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОП.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | № \_\_\_, Кабинет «Информатика и ИКТ» с выходом в сеть Интернет. Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОП.04 | Инженерная графика | № \_\_\_, Кабинет «Физика и электротехника»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОП.05 | Техническая механика | № \_\_\_, Кабинет «Физика и электротехника»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОП.06 | Материаловедение | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.07 | Электротехника и электроника | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.08 | Основы гидравлики и теплотехники | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.09 | Основы агрономии | - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.10 | Основы зоотехнии | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.01 | Психология общения | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.02 | Основы финансовой грамотности и бережливого производства | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.03 | Основы предпринимательской деятельности | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.05 | Правила дорожного движения | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.06 | Основы делового общения и трудоустройство | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | | |
| МДК.  01.01. | Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК. 01.02 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК.01.03 | Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья-стулья |
| УП.01 | Учебная практика | Учебная мастерская |
| МДК 02.01 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК 02.02 | Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК02.03 | Технологические процессы ремонтного производства | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| УП.02 | Учебная практика | Учебная мастерская |
| МДК 03.01 | Подготовка по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК03.02 | Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С» | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| УП.03 | Учебная практика | Учебный полигон |

**6.1.2.1. Оснащение мастерской «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебные стенды (комплекты) по разделам;

- измерительные приборы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экран.

**6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях Сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.006 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практики обучающихся **по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** проходят на территории Ленинского района и ЕАО:

Для проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена разработана программа ГИА, и осуществляется планомерная работа на платформе «ДЭ».

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)   
из расчета не менее 0,30 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа   
не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе   
в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,   
к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | Windows 10 | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |
| 2 | Windows 2019 Server | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |
| 3 | Microsoft Office 2016 | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |
| 4 | Компас 3D | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |
| 5 | 1С: Документооборот | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных   
  к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки будет организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

**6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом   
примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

**6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников области профессиональной деятельности соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, действующих на данный момент времени (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

**Кадровый состав**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО**  **педагогического работника** | **Преподаваемая дисциплина** |
| Старикова И.В. | Русский язык, литература |
| Лисицына Н.В. | Математика, информатика и ИКТ |
|  | История, обществознание |
| Череухин Ю.В. | ОБЖ, БЖ |
| Аленникова Л.В. | Химия, Биология |
|  | Физическая культура |
|  | Электротехника, астрономия |
|  | Физика |
| Мальчева Н.Г. | География |
|  | Мастер производственного обучения |
|  | Преподаватель специальных дисциплин |
|  |  |

##### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг   
по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

##### Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ И ВЕЛИЧИНА СОСТАВЛЯЮЩИХ БАЗОВЫХ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ПО СТОИМОСТНЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 гг | | |
| Состовляющие базовых нормативных затрат | Итоговые значения и величина состовляющих базовых нормативных затрат, тыс.руб. | |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Применение районных коэффициентов |
| Затраты на оплату и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, включая страховые взносы во внебюджетные фонды, с учетом надбавок за ученые степени и должности | 14,72 | применяются районные коэффициенты и дальневосточные надбавки в соответствии с действующим законодательством РФ |
| Затраты на приобретение материальных запасов потребляемые в процессе оказания гос.услуги включая затраты на приобретение расходных материалов, мягкого инвентаря. | 4,20 |  |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг | 0,53 |  |
| Затраты на организациюучебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику. | 7,4 |  |
| Затраты на коммунальные услуги | 38,39 |  |
| Затраты на содержание объектов недвижимости и особо ценного движимого имущества эксплуатируемого в процессе оказания гос.услуги. | 3,79 |  |
| Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. Затраты на местную, междугороднюю телефонную связь, интернет. | 0,56 |  |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. Расходы на проезд пед.работников до места прохождения практики, повышения квалификации и обратно | 0,03 |  |
| Затраты на оптату и начсления на выплаты по оплате трудаработников учреждения, которые не принимают непосредственного участия тв оказании гос.услуги (АУП, УВП, ПОП) включая страховые взносы во внебюджетные фонды | 80,46 | применяются районные коэффициенты и дальневосточные надбавки в соответствии с действующим законодательством РФ |
| Затраты на повышениеиквалификации педагогических работников, включая затраты на суточные расходы и расходы на проживание пед.работников на время повышения квалификации, за исключением расходов на приобретение транспортных услуг | 0,07 |  |
| Затраты на приобретение основных средств стоимостью до 3000 рублей за единицу включительно | 1 |  |
| Затраты на прохождение периодических медицинских осмотров пед.работниками | 0,36 |  |
| **ИТОГО БАЗОВЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ЗАТРАТЫ** | **151,50** |  |
|  |  |  |
| Корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы | 1,185 | Увеличение МРОТ в 2024 г |
| Корректирующий коэффициент на затраты по коммунальным услугам | 1,09 | Увеличение ИПЦ |

Из вышеперечисленого следует, что расчет по норматвно-подушевому финансированию на каждого обучающеося по професии "ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ" (код професии 35.02.16) будет составлять:

14,72\*1,185\*1,6+4,2+0,53+7,4+38,39\*1,09+3,79+0,56+0,03+80,46\*1,185\*1,6+0,07+1+0,36=240,22738 тыс руб. (Двести сорок тысяч двести двадцать семь рублей 38 коп.)

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения   
по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, формой государственной итоговой аттестации (ГИА) является демонстрационный экзамен и защита дипломного проека.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен поводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится на территории образовательной организации – площадка оборудована и оснащена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующий уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе.

# Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Кропотова Е.Ю. заместитель директора по УПР

Смелянская Е.И. заместитель директора по ТО