**Департамент ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  директор ОГПОБУ  «Сельскохозяйственный техникум»  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Ю. Куликов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММа**

областного государственного профессионального

образовательного бюджетного учреждения

«Сельскохозяйственный техникум»

**Уровень профессионального образования**

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: **очная**

**Специальность**

36.02.01 Ветеринария

**Квалификации выпускника:**

Ветеринарный фельдшер

с. Ленинское

2023

**Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, по профессии 36.02.01 Ветеринария**

**Организация-разработчик:** областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум»

**Рассмотрено**

на педагогическом совете техникума

протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам/МДК

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Сводные данные по бюджету времени

5.4. Пояснительная записка к учебному плану

5.5. Рабочая программа воспитания

5.6. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Раздел 1. Общие положения**

* 1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 «Ветеринария»**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Еврейской автономной области ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум».

Образовательная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программы.

**1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

**Федеральные:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.09.2022 регистрационный № 70167), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 17.06.2022 г., регистрационный № 68887);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  от 8.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Минюсте России 7.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=C2F9F44821E5479B509F094BA4C546D32BB9B7768675275F3A45E8686CF8770F33F3CCAA39E38E290542A0D234FFDFD0E09A2B6851A387E0J8nDH) Минпросвещения России от 05.05.2022 №311);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022  № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (регистрация в Министерстве юстиции РФ от 24.11.2022 регистрационный № 71119) ;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 регистрационный № 59778);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 08 апреля 2021 № 153 «Об утверждении Пор**я**дка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (регистрация в Министерстве юстиции РФ от 13.05.2021 регистрационный № 63394) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 29.07.2021 [№ 502](consultantplus://offline/ref=B7B25590654AC584757D420147FDCF1B7161A1CC9A736117E0A2F3431B4BB6F7D8CA20C742D0D8A1DC6F150E1C60566104A73BE29EA20507MFhEH),от 09.08.2022 [№ 709](consultantplus://offline/ref=B7B25590654AC584757D420147FDCF1B766BA2CA9B736117E0A2F3431B4BB6F7D8CA20C742D0D8A0DB6F150E1C60566104A73BE29EA20507MFhEH));

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480). (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [№ 1645](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F13BCC7A2B7EEFC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G),от 31.12.2015 [№ 1578](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F13B2C1A8B1E7FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G), от 29.06.2017 [№ 613](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F10B9C3A0B4E5FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G), Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 [№ 519](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F11BCC0A1B5E3FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G) от 11.12.2020 [№ 712](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F11BCC0A4B2E4FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87481C0063438651DB183F33041448654B01DK1L1G), от 12.08.2022 [№ 732](consultantplus://offline/ref=3B16C685B2664307D5EF7FB394A0CD8F16B9C4A5B7E5FC0962C394858267C7E1433FA5EEF2A87485C5063438651DB183F33041448654B01DK1L1G)), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763) (далее – ФОП СОО);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

* Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте России 12 апреля 2010 г. № 16866).

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

− Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 03 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций», рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, для использования в работе.

- Примерные основные профессиональные образовательные программы СПО (ПООП СПО) по соответствующей профессии / специальности (реестрПООП СПОрасположен по адресу:<https://reestrspo.firpo.ru/>);

- Материалы по общеобразовательным дисциплинам, реализуемым в пределах среднего профессионального образования: методики преподавания общеобразовательных дисциплин, примерные рабочие программы, примерные учебно-методические комплексы, примерные фонды оценочных средств, методические рекомендации по реализации обучения расположен по адресу:<https://firpo.ru/activities/projects/p_12.html>

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и выздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2020 № 61573);

* Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296) (гл. 6).

- Совместное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Правления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Федерального агентства по делам молодежи от 16 февраля 2023 года № СК-224/06/04-02/144/КР/804-06 «О направлении перечня мероприятий и календарных планов»;

**Региональные:**

- Закон ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ «Об образовании в Еврейской автономной области» (принят ЗС ЕАО от 06.03.2014) (в действующей редакции);

* Устав и соответствующие локальные акты ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум».

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

СПО - среднее профессиональное образование;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**1.4. Цель и задачи основной образовательной программы**

Целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Задачи ОПОП:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; формирование трудолюбивого, делового, самостоятельного выпускника, способного адаптироваться к различным социальным условиям, владеющего навыками освоенной профессии в соответствии с запросами регионального рынка труда.

- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том

числе, возможности удовлетворения потребности студента в самообразовании, формирование стремления к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования.

- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам Человека.

- Воспитание здорового образа жизни.

**Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

**2.1. Сроки освоения**

Сроки освоения основной й образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа | Наименование квалификации  базовой подготовки | Нормативный срок  освоения ООП базовой подготовки  при очной форме получения  образования |
| на базе основного  общего образования | Ветеринария | 3 года 10 месяцев |

**2.2. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ООП по профессии 36.02.01 Ветеринария по очной форме обучения (обязательное обучение) составляет 5940 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную и производственную практику для получения первичных профессиональных навыков.

Трудоемкость ООП представлена в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам и разделам | 129 нед. |
| Учебная практика  Производственная практика | 6 нед.  13 нед. |
| Промежуточная аттестация | 1 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 35 нед |
| Всего | 200 нед |

**2.3. Востребованность выпускников**

Выпускники востребованы на предприятиях сельскохозяйственной промышленности, в частных и государственных ветеринарных клиниках, зоомагазинах, Ленинского района, ЕАО и Хабаровского края

**2.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП ППССЗ готовы к освоению ООП ВО.

**2.5. Основные пользователи ООП ППССЗ:**

Основными пользователями ООП ППССЗ являются:

- студенты;

- абитуриенты и их родители;

- работодатели;

- преподаватели, сотрудники техникума.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

 Область профессиональной деятельности выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария включает в себя проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; оказание услуг по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы; контроль качества кормов.

**3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

Объектами профессиональной деятельности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО являются:

- домашние животные, их окружение и условия содержания;

- Сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

- Биологические лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- Ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- Информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

- Процессы организации и управления в ветеринарии;

- Первичные трудовые коллективы.

**3.3.** **Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций  Техник - механик |
| Проведение ветеринарно- санитарных и  зоогигиенических мероприятий | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | осваивается |
| Проведение профилактических  ииагностических и лечебных мероприятий и лечебных мероприятий | ПМ 02 Проведение профилактических,  Диагностических и лечебных мероприятий | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих | ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих | 18111 Санитар ветеринарный |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания/умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к  различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её  составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для  решения задачи и/или проблемы; составить план действия;  определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и  последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и  смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость  результатов поиска; оформлять результаты поиска  **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления  результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное  профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно- правовой  документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального  развития и самообразования  **Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой  документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального  развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных  сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданскопатриотическую позицию,  демонстрировать осознанное  поведение на основе  традиционных общечеловеческих  ценностей, применять стандарты  антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты  антикоррупционного поведении.  **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты  антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению  окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  действовать в чрезвычайных  ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности .  **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,  задействованные в профессиональной деятельности; пути  обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в  профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной  специальности  **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной  деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  ; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать  современное программное обеспечение  **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное  обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и  бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и  планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной  деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  предпринимательскую деятельность в профессиональной  сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную  привлекательность коммерческих идей в рамках  профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы  финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации. |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и формулировка**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий** | **ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | **Умения/ навыки:**  определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;  использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;  использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.  контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;  проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;  контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;  отборе материала для лабораторных исследований;  проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;  оформлении результатов контроля;  осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;  индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.  **Знания:**  нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. |
|  | **ПК 1.2** Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | **Умения/навыки:**  проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;  утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;  стерилизации ветеринарного инструментария;  подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;  предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно- санитарном осмотре туш и органов животных.  использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;  пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;  готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;  применять нормативные требования в области ветеринарии;  интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных  **Знания:**  методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  методы стерилизации ветеринарного инструментария;  правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;  правила утилизации ветеринарных препаратов;  методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;  методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;  нормативные акты в области ветеринарии;  требования охраны труда. |
|  | **ПК 1.3.**  Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных  животноводческих хозяйств. | **Умения/навыки:**  контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;  проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  отборе материала для лабораторных исследований;  проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;  дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;  утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  стерилизации ветеринарного инструментария;  подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;  предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно- санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств  пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  интерпретировать результата предубойного осмотра животных и  послеубойного ветеринарно - санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  **Знания:**  нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| **Проведение профилактических,**  **диагностических и лечебных мероприятий** | **ПК 2.1.** Предупреждение заболеваний животных,  Проведение санитарно- просветительской деятельности | **Умения/навыки:**  проведении иммунизации животных;  отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;  постановке аллергических проб у животных;  проведении противопаразитарных обработок;  оценке рационов кормления животных;  ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах;  готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;  пользоваться техникой постановки аллергических проб;  пользоваться техникой введения биопрепаратов;  готовить средства для дезинфекции;  производить оценку рациона кормления для животных различных видов  **Знания**:  меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  правила отбора и хранения биологического материала;  основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;  основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;  требования охраны труда |
|  | **ПК 2.2.** Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций | **Умения/навыки:**  подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  проведении общего обследования животных;  проведении инструментального обследования животных;  проведении диспансеризации животных;  установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  проведении терапии животных;  произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  оценке эффективности индивидуальной групповой терапии у животных;  оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;  определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  применять ветеринарные фармакологические средства;  вскрывать трупы животных;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных  **Знания**:  анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  нормативные данные физиологических показателей у животных;  морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  методы диагностики и лечения животных;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;  правила применения диагностических препаратов;  методы кастрации животных и родовспоможения животным;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  правила асептики и антисептики;  критерии оценки эффективности терапии животных;  правила ветеринарного документооборота;  требования охраны труда |
|  | **ПК 2.3** Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных  животноводческих хозяйств | **Умения/навыки:**  подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  оформлении результатов выполнения диагностических и  терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  **Знания**:  анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **ПК 3.1** Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории  **ПК.3.2** Уход за больными и лабораторными животными  **ПК 3.3** Проведение отдельных профилактических  ветеринарных мероприятий | **Умения/навыки:**  Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции  Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно- патогенной микрофлоры  Обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности  Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории  Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории  Стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности  Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности  Упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки  Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения  Осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных  Наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных  Информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)  Контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных  Выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных  Укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала  Уборка мест содержания больных и лабораторных животных  Ведение учетной документации по больным и лабораторным животным;  Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории  Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории  Готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования  Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции  Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования  Дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования  Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  Производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции  Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом  Проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами  Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  Осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств  Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами  Оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения  Регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля  Пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования  Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста  Оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными  Разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных  Осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами  Выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных  Рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных  Выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров  Осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных  Вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных.  **Знания**:  Механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории  Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора  Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора  Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории  Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории  Порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории  Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности  Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории  Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами  Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации  Правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории  Правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях  Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения  Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей  Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных  Оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации  Естественное поведение и биологические особенности животных  Технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животных в зависимости от их вида и особенностей состояния  Технология поения больных и лабораторных животных  Порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных  Виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных  Порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров  Правила общения с животными  Правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным  Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | | |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | | | **ЛР 13** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | | | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | | | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | | | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | | | |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Еврейской автономной области | | | **ЛР 17** |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Еврейской автономной области, к культурно-историческому наследию Родины | | | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | | | **ЛР 19** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | | | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | | | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | **ЛР 21** | |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и  укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | **ЛР 22** | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается | | **ЛР 23** | |

**4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОО | | Среднее общее образование | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ООД | | Обязательные  общеобразовательные дисциплины | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 7 | | ОК 08 | | ОК 09 | |  | |
| ООД.01 | | Русский язык | | ОК 02. | | ОК 04. | | ОК 05. | | ОК 09. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ООД.02 | | Литература | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 03. | | ОК 04. | | ОК 05. | | ОК 06. | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ООД.03 | | Математика | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 03. | | ОК 04. | | ОК 05. | | ОК 06. | | ОК 07. | |  | |  | |  | |
| ООД.04 | | Иностранный язык | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 04. | | ОК 09. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ООД.05 | | Информатика | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 09. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ООД.06 | | Физика | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 03. | | ОК 04. | | ОК 05. | | ОК 07. | |  | |  | |  | |  | |
| ООД.07 | | Химия | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 04. | | ОК 07. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ООД.08 | | Биология | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 04. | | ОК 07. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ООД.09 | | История | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 04. | | ОК 05. | | ОК 06. | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ООД.10 | | Обществознание | | ОК 01. | | ОК 02 | | ОК 03. | | ОК 04. | | ОК 05. | | ОК 06. | | ОК 07 | |  | |  | |  | |
| ООД.11 | | География | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 03. | | ОК 04. | | ОК 05. | | ОК 06. | | ОК 07. | |  | |  | |  | |
| ООД.12 | | Физическая культура | | ОК 01. | | ОК 04. | | ОК 08. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ООД.13 | | Основы безопасности  жизнедеятельности | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 03. | | ОК 04. | | ОК 06. | | ОК 07. | | ОК 08. | |  | |  | |  | |
| ДОД | | Дополнительные общеобразовательные  дисциплины | | ОК 01. | | ОК 02. | | ОК 03. | | ОК 04. | | ОК 05. | | ОК 06. | | ОК 07. | | ОК 08. | | ОК 09. | |  | |
| ДОД.01 | | Введение в специальность | | ОК 02. | | ОК 03. | | ОК 04. | | ОК 09. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОГСЭ | | Общий гуманитарный и  социально-экономический цикл | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |
| ОГСЭ.01 | | Основы философии | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |
| ОГСЭ.02 | | История | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |
| ОГСЭ.03 | | Иностранный язык в  профессиональной деятельности | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |  | |
| ОГСЭ.04 | | Физическая культура | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 08 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОГСЭ.05 | | Психология общения | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |
| ЕН | | Математический и общий естественнонаучный цикл | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ПК 1.3 | | ПК 2.1 | | ПК 2.3 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ЕН.01 | | Химия | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |
| ПК 1.2 | | ПК 2.1 | | ПК 2.3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ЕН.02 | | Информатика | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |
| ПК 1.2 | | ПК 2.1 | | ПК 2.3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ЕН.03 | | Экологические основы природопользования | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ПК 1.3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОП | | Общепрофессиональные дисциплины | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2. | | ПК 1.3. | | ПК 2.1. | | ПК 2.2. | | ПК 2.3. | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.01 | | Анатомия и физиология животных | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 2.2. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.02 | | Латинский язык в ветеринарии | | ОК 02 | | ОК 04 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2. | | ПК 1.3. | | ПК 2.1. | | ПК 2.2. | | ПК 2.3. | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.03 | | Основы микробиологии | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 07 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2. | | ПК 1.3. | | ПК 2.1. | | ПК 2.2. | | ПК 2.3. | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.04 | | Ветеринарная фармакология | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2. | | ПК 1.3. | | ПК 2.1. | | ПК 2.2. | | ПК 2.3. | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.05 | | Информационные технологии в  профессиональной деятельности | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2. | | ПК 1.3. | | ПК 2.1. | | ПК 2.2. | | ПК 2.3. | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.06 | | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ОП.07 | | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |
|  | |  | | ПК 1.1 | | ПК 1.2. | | ПК 1.3. | | ПК 2.1. | | ПК 2.2. | | ПК 2.3. | |  | |  | |  | |
| ОП.08 | | Основы экономики,  менеджмента и маркетинга | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ОП.09 | | Охрана труда | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2. | | ПК 1.3. | | ПК 2.1. | | ПК 2.2. | | ПК 2.3. | |  | |  | |  | |
| ОП.10 | | Безопасность жизнедеятельности | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2. | | ПК 1.3. | | ПК 2.1. | | ПК 2.2. | | ПК 2.3. | |  | |  | |  | |
| ОП.11 | | Основы финансовой  грамотности | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ОП.12 | | Организация и экономика ветеринарного дела | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.13 | | Основы бережливого  производства | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |
| ПМ | | Профессиональные модули | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ПК 1.3 | | ПК 2.1 | | ПК 2.2 | | ПК 2.3 | | ДПК 1.1 | | ДПК 1.2 | | ДПК 1.3 | | ДПК 1.4 | |
| ДПК 1.5 | | ДПК 2.1 | | ДПК 2.2 | | ДПК 2.3 | | ДПК 2.4 | | ДПК 3.1 | | ДПК 3.2 | | ДПК 3.3 | |  | |  | |
| ПМ.01 | | Проведение ветеринарно- санитарных и  зоогигиенических мероприятий | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ПК 1.3 | | ДПК 1.1 | | ДПК 1.2 | | ДПК 1.3 | | ДПК 1.4 | | ДПК 1.5 | |  | |  | |
| МДК.01.01 | | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ДПК 1.1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.01.02 | | Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ДПК 1.2 | | ДПК 1.3 | | ДПК 1.5 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.01.03 | | Проведение ветеринарно-  санитарной экспертизы  продуктов и сырья животного происхождения | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.3 | | ДПК 1.4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УП.01.01 | | Учебная практика  Проведение ветеринарно-сани- тарных и зоогигиенических  мероприятий | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ПК 1.3 | | ДПК 1.1 | | ДПК 1.2 | | ДПК 1.3 | | ДПК 1.4 | | ДПК 1.5 | |  | |  | |
| ПП.01.01 | | Производственная практика Проведение ветеринарно-сани- тарных и зоогигиенических  мероприятий | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ПК 1.3 | | ДПК 1.1 | | ДПК 1.2 | | ДПК 1.3 | | ДПК 1.4 | | ДПК 1.5 | |  | |  | |
| ПМ.02 | | Проведение профилактических, | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 2.1 | | ПК 2.2 | | ПК 2.3 | | ДПК 2.1 | | ДПК 2.2 | | ДПК 2.3 | | ДПК 2.4 | |  | |  | |  | |
|  | | диагностических и лечебных мероприятий | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.02.01 | | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской  деятельности | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 2.1 | | ДПК 2.1 | | ДПК 2.4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.02.02 | | Выполнение лечебно-  диагностических ветеринарных манипуляций | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 2.2 | | ПК 2.3 | | ДПК 2.2 | | ДПК 2.3 | | ДПК 2.4 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УП.02.01 | | Учебная практика  Проведение профилактических,  диагностических и лечебных мероприятий | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 2.1 | | ПК 2.2 | | ПК 2.3 | | ДПК 2.1 | | ДПК 2.2 | | ДПК 2.3 | | ДПК 2.4 | |  | |  | |  | |
| ПП.02.01 | | Производственная практика Проведение профилактических, диагностических и лечебных  мероприятий | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПК 2.1 | | ПК 2.2 | | ПК 2.3 | | ДПК 2.1 | | ДПК 2.2 | | ДПК 2.3 | | ДПК 2.4 | |  | |  | |  | |
| ПМ.03 | | Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ДПК 3.1 | | ДПК 3.2 | | ДПК 3.3 | | ДПК 3.4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.03.01 | | Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических  животных и птиц | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ДПК 3.1 | | ДПК 3.2 | | ДПК 3.3 | | ДПК 3.4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УП.03.01 | | Учебная практика  Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких  домашних, экзотических животных и птиц | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ДПК 3.1 | | ДПК 3.2 | | ДПК 3.3 | | ДПК 3.4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПП.03.01 | | Производственная практика Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических  животных и птиц | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ДПК 3.1 | | ДПК 3.2 | | ДПК 3.3 | | ДПК 3.4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПМ.04 | |  | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
|  | | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  служащих | | ПК 1.2 | | ПК 2.1 | | ПК 2.2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПМ.04.01 | | Выполнение работ по  ветеринарной обработке животных | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.2 | | ПК 2.1 | | ПК 2.2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УП.04.01 | | Учебная практика  Выполнение работ по  ветеринарной обработке животных | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.2 | | ПК 2.1 | | ПК 2.2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПП.04.01 | | Производственная практика Выполнение работ по ветеринарной обработке  животных | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 07 | | ОК 09 | |  | |  | |  | |
| ПК 1.2 | | ПК 2.1 | | ПК 2.2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПДП | | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ПК 1.3 | | ПК 2.1 | | ПК 2.2 | | ПК 2.3 | | ДПК 1.1 | | ДПК 1.2 | | ДПК 1.3 | | ДПК 1.4 | |
| ДПК 1.5 | | ДПК 2.1 | | ДПК 2.2 | | ДПК 2.3 | | ДПК 2.4 | | ДПК 3.1 | | ДПК 3.2 | | ДПК 3.3 | |  | |  | |
| ГИА | | Государственная итоговая аттестация | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |  | |
| ПК 1.1 | | ПК 1.2 | | ПК 1.3 | | ПК 2.1 | | ПК 2.2 | | ПК 2.3 | | ДПК 1.1 | | ДПК 1.2 | | ДПК 1.3 | | ДПК 1.4 | |
| ДПК 1.5 | | ДПК 2.1 | | ДПК 2.2 | | ДПК 2.3 | | ДПК 2.4 | | ДПК 3.1 | | ДПК 3.2 | | ДПК 3.3 | |  | |  | |
|  | | Подготовка выпускной  квалификационной работы | | ОК 01 | | ОК 02 | | ОК 03 | | ОК 04 | | ОК 05 | | ОК 06 | | ОК 07 | | ОК 08 | | ОК 09 | |  | |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование |  | | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | |
| Всего | в т.ч. в форме практ. Подготовки\* | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа\*\*\*\* | 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | | 4 курс | | | |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | | Практики | 1 сем. | 2 сем. | | 3 сем | 4 сем | | 5сем | 6 сем | | 7сем | 8 сем | | |
| Промежут. аттестация | Всего по дисциплинам/ МДК | в т.ч. лабораторные и практические занятия | 17н  ТО | 23 н  ТО | 1н  В/сб. | 17н  ТО | 23 н  ТО | 1 н УП | 17 н  ТО | 20 н ТО + УП | 4 н  ПП | 17 н  ТО | 10 н ТО + УП | 9 н  ПП | 6 н ГИА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |
| Обязательная часть образовательной программы | | 5940 | 1964 | э. \_/1/\_/\_/\_/1/\_/3 дз. \_/8/4/3/2/7/2/5 дэ. \_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/1 | 4571 | 1664 | 684 | 685 | 612 | 829 | 35 | 612 | 828 | 36 | 612 | 720 | 144 | 612 | 360 | 324 | 216 |
| Общеобразовательная подготовка | | 1476 | 278 | 1 э, 8 дз | 1444 | 662 | 0 | 32 | 612 | 796 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | 72 | 6 | \_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 72 | 36 | 0 | 0 | 30 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.02 | Литература | 108 | 14 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 108 | 54 | 0 | 0 | 40 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.03 | История | 136 | 0 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 136 | 46 | 0 | 0 | 56 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.04 | Обществознание | 72 | 18 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 72 | 52 | 0 | 0 | 40 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.05 | География | 72 | 16 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 72 | 28 | 0 | 0 | 30 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.06 | Иностранный язык | 72 | 20 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 72 | 70 | 0 | 0 | 30 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.07 | Математика | 232 | 36 | \_/\_/\_дз / \_/\_/\_/\_/\_ | 232 | 50 | 0 | 0 | 100 | 64 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.08 | Информатика\*\* | 144 | 72 | \_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 144 | 84 | 0 | 0 | 74 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.09 | Физическая культура | 72 | 20 | \_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 72 | 42 | 0 | 0 | 30 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 10 | \_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 68 | 46 | 0 | 0 | 30 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.11 | Физика | 108 | 0 | \_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 108 | 14 | 0 | 0 | 44 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.12 | Химия\*\* | 144 | 42 | \_/э /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 144 | 94 | 0 | 0 | 50 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.13 | Биология\*\* | 144 | 24 | \_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 144 | 46 | 0 | 0 | 42 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект | 32 | 0 | \_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 0 | 0 | 0 | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ПП.00 | Профессиональная подготовка\*\*\* | 4248 | 1686 | 3 э, 23 дз. | 2911 | 1002 | 684 | 653 | 0 | 33 | 35 | 544 | 828 | 36 | 612 | 720 | 144 | 612 | 360 | 324 | 216 |
| ОГСЭ.00 | Общегуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | 218 | 2 дз | 368 | 218 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 400 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | 12 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 36 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 6 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 38 | 6 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 40 | 16 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 30 | 16 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 172 | 84 | \_/\_/\_ / дз/\_/\_/\_/ | 144 | 84 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 104 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 160 | 100 | \_/\_ /дз / \_/\_/\_/\_/\_ | 120 | 100 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный цикл | 144 | 58 | 2 дз | 112 | 58 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Химия | 54 | 26 | \_/\_ /дз / \_/\_/\_/\_/\_ | 42 | 26 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика | 54 | 22 | \_/\_ /дз / \_/\_/\_/\_/\_ | 40 | 22 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 36 | 10 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 30 | 10 | 0 | 6 |  |  |  | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 1002 | 332 | 12 дз. | 813 | 332 | 0 | 189 | 0 | 33 | 35 | 0 | 220 | 0 | 144 | 452 | 0 | 86 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.01 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 36 | \_/дз /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 33 | 36 | 0 | 35 | 0 | 33 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОП. 02 | Анатомия и физиология животных | 260 | 72 | \_/\_ /\_ /дз/\_/\_/\_/\_ | 216 | 72 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 64 | 96 | 0 |  |  |  |  |
| ОП. 03 | Латинский язык в ветеринарии | 40 | 12 | \_/\_/\_ / \_/дз/\_/\_/\_ | 34 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОП. 04 | Основы микробиологии | 40 | 12 | \_/\_/\_ /\_/дз/\_/\_/\_ | 34 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОП. 05 | Ветеринарная фармакология | 152 | 48 | \_/ /\_ / \_/\_/дз/\_/ | 130 | 48 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 152 | 0 |  |  |  |  |
| ОП. 06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 56 | 24 | \_/ /\_ / \_/\_/дз/\_/\_ | 48 | 24 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 |  |  |  |  |
| ОП. 07 | Правовые основы профессиональной деятельности | 48 | 10 | \_/ /\_ / дз/\_/\_/\_/\_ | 38 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОП. 08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 32 | 14 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 26 | 14 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 32 |  |  |
| ОП. 09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 72 | 20 | \_/ /\_ / дз/\_/\_/\_/\_ | 54 | 20 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| ОП. 10 | Охрана труда | 34 | 12 | \_/\_ / \_/\_/\_/дз/\_/\_ | 24 | 12 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |  |  |  |  |
| ОП.В.01 | Болезни мелких домашних животных | 136 | 60 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/дз/\_ | 116 | 60 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 86 |  |  |  |
| ОП.В.02 | Основы делового общения и трудоустройства | 32 | 6 | \_/ /\_ / \_/\_/дз/\_/\_ | 30 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |  |  |  |  |
| ОП.В.03 | Основы финансовой грамотности и бережливого производства | 32 | 6 | \_/ /\_ / \_/\_/дз/\_/\_ | 30 | 6 | 0 | 2 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |  |  |  |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2598 | 1078 | 3 э. 7 дз. | 1582 | 394 | 684 | 332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 540 | 36 | 468 | 256 | 144 | 526 | 304 | 324 | 0 |
| ПМ. 01 | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 1260 | 456 | 1э. 2дз | 832 | 204 | 252 | 176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 540 | 36 | 468 | 72 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 340 | 64 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 282 | 64 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 340 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 428 | 96 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 356 | 96 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 | 228 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| МДК 01.03 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | 240 | 44 | \_/ /\_ / \_/\_/э/\_/\_ | 194 | 44 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 240 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| УП.01.01 | Учебная практика | 108 | 108 | \_/ /\_ / \_/\_/дз/\_/\_ | 0 | 0 | 108 |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 72 |  |  |  |  |  |
| ПП.01.01 | Производственая практика | 144 | 144 | \_/ /\_ / \_/\_/дз/\_/\_ | 0 | 0 | 144 |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 |  |  |  |  |
| ПМ. 02 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 1054 | 378 | 1 э. 2 дз. | 696 | 162 | 216 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 184 | 0 | 526 | 200 | 144 | 0 |
| МДК 02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | 262 | 58 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 220 | 58 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 184 | 0 | 78 |  |  |  |
| МДК 02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | 274 | 42 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/\_ | 228 | 42 | 0 | 46 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 274 |  |  |  |
| МДК 02.03 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | 302 | 62 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/э | 248 | 62 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 174 | 128 |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | 72 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/дз | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  | 72 |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | 144 | 144 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/дз | 0 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |
| ПМ. 03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 140 | 100 | 1 э. 3 дз. | 54 | 28 | 72 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 36 | 0 |
| МДК.03.01 | Теоретические основы искусственного осеменения животных и птицы | 68 | 28 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/э | 54 | 28 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 68 |  |  |
| УП.03.01 | Учебная практика | 36 | 36 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/дз | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 36 |  |  |
| ПП.03.01 | Производственная практика | 36 | 36 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/дз | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 36 |  |
| ПДП | Преддипломная практика | 144 | 144 | \_/ /\_ / \_/\_/\_/\_/дз | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 144 |  |
|  | Промежуточная аттестация | 36 |  |  | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |  | 24 |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация (формат ДЭ) | 216 |  | 1 дэ. | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 216 |
| ИТОГО: | | 5940 | 1964 |  | 4571 | 1664 | 684 | 685 | 612 | 829 | 35 | 612 | 828 | 36 | 612 | 720 | 144 | 612 | 360 | 324 | 216 |
| Итого самостоятельная работа\*\*\*\* | |  |  |  |  |  |  | 685 | 16 | 51 | 0 | 132 | 178 | 0 | 102 | 106 | 0 | 100 | 20 |  |  |
| Недельная нагрузка во взаимодействии с педагогом | |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 35/36 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 36 | 34 | 34 | 36 | 36 |
| Максимальная недельная нагрузка | |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 35/36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
|  | | | | | | Всего по ТО (дисц, МДК) | 4571 |  | 612 | 829 | 35 | 612 | 828 | 0 | 612 | 648 | 0 | 612 | 252 |  |  |
| Всего по УП | 216 |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 72 |  |  | 108 |  |  |
| Всего по ПП | 468 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  | 324 |  |
| Всего экзаменов | 5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 1 |
| Всего зачетов | 31 |  |  | 8 |  | 4 | 3 |  | 2 | 7 |  | 2 | 5 |  |  |

**5.2. Календарный учебный график**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**5.2.1 на 2023-2024 учебный год** (1 и 2 семестры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | ПН | | Декабрь | | | | | | | |  | | Январь | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Март | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | ПН | | Май | | | | | | | | Июнь | | | | | | | |  | | **Всего часов** | | |
| **Номера календарных недель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | | 11 | | 18 | | 25 | | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | | 30 | | 6 | | | 13 | | 20 | | 27 | | | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | |  | | |  | |  | | 15 | | 22 | | 29 | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | | 1 | | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | |  | |  | |
| 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | | 1 | | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | |  | |  | | 19 | | 26 | | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | 31 | | 7 | | 14 | | 21 | | 28 | |  | |  | |
|  |  | | **Порядковые номера недель 2023-2024 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | За 1 полугодие | | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | в за 2 полугодие | |  | |
|  | | **Обязательная часть образовательной программы** | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 612 | | |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 35 | | 35 | | 36 | | **864** | | **1476** | |
| ОУД.01 | | Русский язык | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **30** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | |  | | **42** | | **72** | |
| ОУД.02 | | Литература | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | **40** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | |  | | 2 | | 4 | | **68** | | **108** | |
| ОУД.03 | | История | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | **56** | | |  | |  | | 4 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | **80** | | **136** | |
| ОУД.04 | | Обществознание | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **40** | | |  | |  | | 2 | |  | | 2 | | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | | 2 | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | **32** | | **72** | |
| ОУД.05 | | География | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **30** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | | 2 | | 2 | | **42** | | **72** | |
| ОУД.06 | | Иностранный язык | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | **30** | | |  | |  | | 2 | | 2 | |  | | |  | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 4 | | 2 | | **42** | | **72** | |
| ОУД.07 | | Математика | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 4 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | **100** | | |  | |  | | 2 | | 4 | | 2 | | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | **64** | | **164** | |
| ОУД.08 | | Информатика\*\* | | 4 | | 4 | | 6 | | 4 | | 4 | | 4 | | 6 | | 4 | | 4 | | | 6 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | **74** | | |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | **70** | | **144** | |
| ОУД.09 | | Физическая культура | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **30** | | |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | |  | | **42** | | **72** | |
| ОУД.10 | | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **30** | | |  | |  | |  | | 2 | |  | | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | | 2 | | **38** | | **68** | |
| ОУД.11 | | Физика | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | **44** | | |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 2 | | **64** | | **108** | |
| ОУД.12 | | Химия\*\* | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | |  | |  | | 2 | |  | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | **50** | | |  | |  | | 4 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 6 | | 6 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 4 | | **94** | | **144** | |
| ОУД.13 | | Биология\*\* | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | |  | | 2 | | 4 | | 2 | | **42** | | |  | |  | | 4 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 6 | | 4 | | 4 | | 6 | | | 2 | | 4 | | 6 | | 2 | | 6 | | 8 | | 6 | | 4 | | 8 | |  | | 6 | | 6 | | **102** | | **144** | |
| ОУД.14 | | Индивидуальный проект | | 2 | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | 2 | | |  | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | |  | | **16** | | |  | |  | | 2 | |  | |  | | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 | |  | | 4 | |  | |  | |  | | **16** | | **32** | |
| ОП.01 | | Безопасность жизнедеятельности | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | | |  | |  | |  | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | |  | | 35 | | 7 | | 6 | | **68** | | **68** | |
|  | | **Всего часов** | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |  | | |  | |  | |  | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 26 | | 26 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 35 | | 36 | | 36 | | 36 | | **1476** | |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | За 1 пол | | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 2 полугодие | | Всего часов | |

**5.2.2 на 2024-2025 учебный год** (3 и 4 семестры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | ПН | | Декабрь | | | | | | | |  | | | Январь | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Март | | | | | | | | Апрель | | | | | | ПН | | | | | | | Май | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | |  | | | **Всего часов** | |
| **Номера календарных недель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | | | 30 | | | 7 | | 14 | 21 | | 28 | | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | |  | | |  |  | 13 | | 20 | | 27 | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | 31 | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | 2 | | | | 9 | | 16 | 23 | |  | | |  | | |
| 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | | 4 | | | 11 | | 18 | 25 | | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | |  |  | 17 | | 24 | | 31 | | 7 | | 14 | | 21 | | 28 | | 7 | | 14 | | 21 | | 28 | | 4 | | 11 | | 18 | | | 25 | | 2 | | | 9 | | | 16 | | 23 | | 30 | | 6 | | | | 13 | | 20 | 28 | |  | | |  | | |
|  |  | | **Порядковые номера недель 2024-2025 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | 6 | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | За 1 полугодие | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | | 34 | | 35 | 36 | | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | | | 41 | | 42 | | | 43 | | в за 2 полугодие | | | 1476 | | |
| ОУД.07 | | **Обязательная часть образовательной программы** | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 612 |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 864 | | | 1476 | | |
| **Мтематика** | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 68 |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | |  | | | 68 | | |
| **ОГСЭ.00** | | **Общегуманитарный и социально-экономический цикл** | | 24 | | 24 | | 22 | | 24 | | | 24 | 24 | | 22 | | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 22 | | 26 | | 24 | | 24 | | 22 | | 22 | | **400** |  | |  | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 68 | | | 468 | | |
| ОГСЭ.01 | | Основы философии | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 4 | 2 | | 4 | | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | **48** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 48 | | |
| ОГСЭ.02 | | История | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | **48** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 48 | | |
| ОГСЭ.03 | | Психология общения | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | | 2 | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | **40** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 40 | | |
| ОГСЭ.04 | | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | 6 | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 8 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | **104** |  | |  | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | **68** | | | 172 | | |
| ОГСЭ.05 | | Физическая культура | | 10 | | 10 | | 8 | | 10 | | | 10 | 10 | | 8 | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | 8 | | 8 | | **160** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 160 | | |
| **ЕН.00** | | **Математический и общий естественно-научный цикл** | | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | | | 8 | 8 | | 10 | | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 10 | | 6 | | 8 | | 8 | | 10 | | 10 | | 144 |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 144 | | |
| ЕН.01 | | Химия | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | 2 | | 4 | | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | **54** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 54 | | |
| ЕН.02 | | Информатика | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | **54** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 54 | | |
| ЕН.03 | | Экологические основы природопользования | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | 4 | | 4 | | **36** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | **0** | | | 36 | | |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный цикл** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** |  | |  | | **8** | | **10** | | **8** | | **10** | | **8** | | **10** | | **8** | | **10** | | **8** | | **10** | | **10** | | **10** | | **8** | | **10** | | | **10** | | **10** | **10** | | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | | | **10** | | **10** | | | **10** | | **220** | | | 220 | | |
| ОП. 02 | | Анатомия и физиология животных | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 6 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 6 | | | 4 | | 6 | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 4 | | **100** | | | 100 | | |
| ОП. 07 | | Правовые основы профессиональной деятельности | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | **48** | | | 48 | | |
| ОП. 09 | | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | | 4 | | 2 | 4 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 4 | | 4 | | | 4 | | **72** | | | 72 | | |
| **ПМ.00** | | **Профессиональные модули** | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |  | |  | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | | 24 | | 24 | 24 | | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | | | 24 | | 24 | | | 24 | | 576 | | | 576 | | |
| **ПМ. 01** | | **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |  | |  | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | | 24 | | 24 | 24 | | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | | | 24 | | 24 | | | 24 | | 576 | | | 576 | | |
| МДК.01.01 | | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 14 | | 16 | | 14 | | 14 | | 14 | | 16 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | | 14 | | 14 | 14 | | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | | | 14 | | 14 | | | 14 | | **340** | | | 340 | | |
| МДК.01.02 | | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | | 10 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | | 10 | | 10 | 10 | | | 10 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 4 | | **200** | | | 200 | | |
| УП.ПМ.01 | | Учебная практика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | **0** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | 6 | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 6 | | | 6 | | **36** | | | 36 | | |
|  | | Всего часов | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |  |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 864 | | | **1476** | | |
|  | |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | 6 | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | За 1 пол | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | | 34 | | 35 | 36 | | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | | | 41 | | 42 | | | 43 | | 2 полугодие | | | Всего часов | | |

**5.2.3 на 2025-2026 учебный год** (5 и 6 семестры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Компоненты**  **программы** | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | ПН | | | Декабрь | | | | | | | |  | | | Январь | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | Март | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | ПН | | | Май | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | |  | | | **Всего часов** | | |
| **Номера календарных недель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | 1 | | 8 | | | 15 | | 22 | | 29 | | 6 | | | 13 | | 20 | | 27 | | | 3 | | 10 | | 17 | | | 24 | | | 1 | 8 | | 15 | | 22 | | |  | | | |  | |  | | 12 | | 19 | 26 | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | | 30 | | | 6 | | 13 | | 20 | | | 27 | | | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | | | 1 | | 8 | | | 15 | | 22 | | |  | | |  |
| 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 | | 31 | | | 7 | | 14 | | 21 | | | 28 | | | 5 | 12 | | 19 | | 26 | | |  | |  | | 16 | | 23 | 30 | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | | | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | 3 | | | 10 | | 17 | | 24 | | | 1 | | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | | |  | | |  |
|  | |  | **Порядковые номера недель 2025-2026 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  |  | | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | | | 17 | | | За 1 полугодие | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | 25 | | 26 | | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | | 35 | | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | 40 | | 41 | | | 42 | | 43 | | | в за 2 полугодие | | | 1476 | |
|  | **Обязательная часть образовательной программы** | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 612 |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 864 | | | **1476** | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | | **8** | | **8** | **8** | | **10** | | | | **8** | | **8** | **8** | | **10** | | **8** | | | **8** | | **10** | | **10** | | | **8** | | | **8** | | | **8** | | **8** | | | **8** | | | **144** |  | |  | | **24** | | **24** | | **24** | | **0** | | **0** | **0** | | **0** | | | **0** | | **24** | | **22** | | **24** | | **22** | | | **24** | | **22** | | **24** | | | **24** | | | **24** | | **24** | | **24** | | **24** | | | **26** | | **22** | | | **26** | | **24** | | | **452** | | | **596** | |
| ОП. 02 | Анатомия и физиология животных | | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | 4 | | | 4 | | | **64** |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | |  | |  |  | |  | | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | 6 | | | 4 | | 4 | | 6 | | | 6 | | | 4 | | 4 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 8 | | | 6 | | 6 | | | **96** | | | **160** | |
| ОП. 03 | Латинский язык в ветеринарии | | | 2 | | 2 | 2 | | 4 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 4 | | | 4 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **40** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **0** | | | **40** | |
| ОП. 04 | Основы микробиологии | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | | 4 | | 4 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | **40** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **0** | | | **40** | |
| ОП. 05 | Ветеринарная фармакология | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 8 | | 8 | | 8 | |  | |  |  | |  | | |  | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | | 8 | | 8 | | 8 | | | 8 | | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | | 8 | | 8 | | | 8 | | 8 | | | **152** | | | **152** | |
| ОП. 06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | |  | |  |  | |  | | |  | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | | 4 | | 4 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 4 | | 2 | | | **56** | | | **56** | |
| ОП. 10 | Охрана труда | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  |  | |  | | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | |  | | | 2 | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | **34** | | | **34** | |
| ОП.В.01 | Болезни мелких домашних животных | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 4 | | 4 | | 4 | |  | |  |  | |  | | |  | | 4 | | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |  | | 2 | | | 6 | | 4 | | | **50** | | | **50** | |
| ОП.В.02 | Основы делового общения и трудоустройства | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | |  |  | |  | | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | |  | |  | |  | | | 2 | |  | | |  | | 2 | | | **32** | | | **32** | |
| ОП.В.03 | Основы финансовой грамотности и бережливого производства | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | |  |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | 2 | |  | | 2 | | |  | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 6 | | 6 | | 4 | | | 6 | |  | | |  | |  | | | **32** | | | **32** | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | | 28 | | 28 | 28 | | 26 | | | | 28 | | 28 | 28 | | 26 | | 28 | | | 28 | | 26 | | 26 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | 28 | | | 28 | | | **468** |  | |  | | 12 | | 12 | | 12 | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 12 | | 14 | | 12 | | 14 | | | 12 | | 14 | | 12 | | | 12 | | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | | 10 | | 14 | | | 10 | | 0 | | | 400 | | | **868** | |
| **ПМ. 01** | **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | | | 28 | | 28 | 28 | | 26 | | | | 28 | | 28 | 28 | | 26 | | 28 | | | 28 | | 26 | | 26 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | 28 | | | 28 | | | 468 |  | |  | | 12 | | 12 | | 12 | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 216 | | | **684** | |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | | | 14 | | 14 | 12 | | 12 | | | | 14 | | 14 | 14 | | 12 | | 14 | | | 14 | | 12 | | 12 | | | 14 | | | 14 | | | 14 | | 14 | | | 14 | | | **228** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **228** | |
| МДК 01.03 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | | | 14 | | 14 | 16 | | 14 | | | | 14 | | 14 | 14 | | 14 | | 14 | | | 14 | | 14 | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | 14 | | 14 | | | 14 | | | **240** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **240** | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 12 | | 12 | | 12 | | 36 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 72 | | | **72** | |
| ПП.01.01 | Производственая практика | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 36 | 36 | | 36 | | | 36 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 144 | | | **144** | |
| **ПМ. 02** | **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 12 | | 14 | | 12 | | 14 | | | 12 | | 14 | | 12 | | | 12 | | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | | 10 | | 14 | | | 10 | | 0 | | | 184 | | | **184** | |
| МДК 02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | **0** |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 12 | | 14 | | 12 | | 14 | | | 12 | | 14 | | 12 | | | 12 | | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | | 10 | | 14 | | | 10 | |  | | | 184 | | | **184** | |
| ПА | Промежуточная аттестация | | |  | |  |  | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | 12 | | | 12 | | | **12** | |
|  | Всего часов | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | |  |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | 26 | | 26 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 35 | | 36 | | | 36 | | 36 | | |  | | | **1476** | |
|  |  | | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | | | 17 | | | За 1 пол | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | 25 | | 26 | | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | | 35 | | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | 40 | | 41 | | | 42 | | 43 | | | 2 полугодие | | | Всего часов | |

**5.2.4 на 2026-2027 учебный год** (5 и 6 семестры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | Сентябрь | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | ПН | | | Декабрь | | | | | | | | | |  | | Январь | | | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Март | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | ПН | | | Май | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | | |  | | |  | | | | **Всего часов** | | | | | |
| **Номера календарных недель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1 | | 7 | | | 14 | | 21 | | 28 | | 5 | | | 12 | | 19 | | 26 | | | 2 | | 9 | | 16 | | | 23 | | | 30 | 7 | | 14 | | 21 | |  | | | | |  | |  | | 11 | | 18 | | 25 | 1 | | | 8 | | | 15 | | 22 | | | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | | 29 | | | 5 | | 12 | | 19 | | | 26 | | | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | | 31 | | 7 | | | 14 | | 21 | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | | 2 | | 9 | | | 16 | | 23 | | 30 | | | 6 | | 13 | | 20 | | | 27 | | | 4 | 11 | | 18 | | 25 | |  | |  | | 15 | | 22 | | 29 | 5 | | | 12 | | | 19 | | 26 | | | 5 | | 12 | | 19 | | 26 | | 2 | | | 9 | | 16 | | 23 | | | 30 | | | 7 | | 14 | | 21 | | 28 | | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | | |  | | |  | | | | |  | | |
|  |  | | **Порядковые номера недель 2025-2026 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  |  | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | | 17 | | | За 1 полугодие | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | | 24 | 25 | | 26 | | 27 | | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | | 35 | | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | 40 | | 41 | | | 42 | | 43 | | | 44 | | | 2 полугодие | | | | | 1512 | | | |
|  | **Обязательная часть образовательной программы** | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 612 | |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | |  | | | | 900 | 1512 | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | **6** | | **6** | **6** | | **6** | | | | **4** | | **6** | **6** | | **4** | | **6** | | | **6** | | **4** | | **4** | | | **4** | | | **6** | | | **4** | | **4** | | **4** | | | **86** | |  | |  | | **8** | | **6** | | **6** | | | **4** | | | **2** | **4** | | **0** | | **2** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **0** | | |  | | | | **32** | 118 | | | | |
| ОП. 08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 8 | | 6 | | 6 | | | 4 | | | 2 | 4 | | 0 | | 2 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | **32** | 32 | | | | |
| ОП.В.01 | Болезни мелких домашних животных | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | | | 4 | | 6 | 6 | | 4 | | 6 | | | 6 | | 4 | | 4 | | | 4 | | | 6 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | **86** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | **0** | 86 | | | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | 30 | | 30 | 30 | | 30 | | | | 32 | | 30 | 30 | | 32 | | 30 | | | 30 | | 32 | | 32 | | | 32 | | | 30 | | | 32 | | 32 | | 32 | | | 526 | |  | |  | | 28 | | 30 | | 30 | | | 32 | | | 34 | 32 | | 36 | | 34 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | |  | | | | 652 | 1178 | | | | |
| **ПМ. 02** | **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** | | 30 | | 30 | 30 | | 30 | | | | 32 | | 30 | 30 | | 32 | | 30 | | | 30 | | 32 | | 32 | | | 32 | | | 30 | | | 32 | | 32 | | 32 | | | 526 | |  | |  | | 22 | | 22 | | 22 | | | 18 | | | 20 | 18 | | 22 | | 22 | | | 22 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 0 | | 12 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | |  | | | | 344 | 870 | | | | |
| МДК 02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 6 | | 6 | | | 6 | | | 4 | | | 6 | | 6 | | 4 | | | **78** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 78 | | | | |
| МДК 02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | | 16 | | 16 | 18 | | 16 | | | | 16 | | 16 | 16 | | 16 | | 16 | | | 16 | | 16 | | 16 | | | 16 | | | 16 | | | 16 | | 16 | | 16 | | | **274** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 274 | | | | |
| МДК 02.03 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | | 10 | | 10 | 8 | | 10 | | | | 12 | | 10 | 10 | | 12 | | 10 | | | 10 | | 10 | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | 10 | | 12 | | | **174** | |  | |  | | 16 | | 16 | | 16 | | | 12 | | | 14 | 12 | | 10 | | 10 | | | 10 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 12 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 128 | 302 | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | | 6 | 6 | | 12 | | 12 | | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 72 | | | | | 72 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 144 | | | | | 144 | | | |
| **ПМ. 03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | |  | |  | | 6 | | 8 | | 8 | | | 14 | | | 14 | 14 | | 14 | | 12 | | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 36 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | |  | | | 140 | | | | | 140 | | | |
| МДК.03.01 | Теоретические основы искусственного осеменения животных и птицы | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 6 | | 8 | | 8 | | | 8 | | | 8 | 8 | | 8 | | 6 | | | 8 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 68 | | | | | 68 | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 6 | | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | | 6 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 36 | | | | | 36 | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 36 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 36 | | | | | 36 | | | |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | |  | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 144 | | | | | 144 | | | |
|  | Промежуточная аттестация | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 24 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 24 | | | | | 24 | | | |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** (формат ДЭ) | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | **0** | |  | |  | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 216 | | | | | 216 | | | |
|  | Всего часов | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | |  | |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | 36 | | 36 | | 26 | | | 26 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 35 | | 36 | | | 36 | | 36 | | |  | | |  | | | | **1512** | | | |
|  |  | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | | 17 | | | За 1 пол | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | | 24 | 25 | | 26 | | 27 | | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | 34 | | | 35 | | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | 40 | | 41 | | | 42 | | 43 | | | 44 | | | полугодие | | | | Всего часов | | | |

*ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)*

**5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

**на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования**

**срок обучения 3 года 10 месяцев**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация\*\* | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы\* | Всего (по курсам) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| II | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| III | 35 | 2 | 4 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| IV | 29 | 3 | 3 | 1 | 6 | 2 | 44 |
| Всего: | 145 | 6 | 7 | 1 | 6 | 35 | 200 |

**\***На I курсе: зимние каникулы 2 недели, 9 недель летние каникулы, на II курсе: зимние каникулы 2 недели, 9 недель летние каникулы, на III курсе зимние каникулы 2 недели, 9 недель летние каникулы, на IV курсе зимние каникулы 2 недели.

\*\*На промежуточную аттестацию по ООП недели не выделяются, ПА по ООП проводится за счет часов дисциплин, сразу после их завершения.

**5.4. Пояснительная записка к учебному плану**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария ориентирован на подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона Об образовании (в действующей редакции).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме получения образования, на базе основного общего образования, составляет 3 год 10 месяцев.

Квалификация Ветеринарный фельшер.

**5.4.1. Нормативная база**

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработан в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования Еврейской автономной области «Сельскохозяйственный техникум» (далее – ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария от 23 ноября 2020 г. № 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 ., регистрационный номер 61609).

Учебный план составлен с учетом требований:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40744);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с учетом изменений от 12.08.2022) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442 (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.09.2022 регистрационный № 70167), (в действующей редакции);

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)(ред. от 18.11.2020) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11.09.2020, регистрационный № 59778) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 08.11.2021 № 800 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 07.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=C2F9F44821E5479B509F094BA4C546D32BB9B7768675275F3A45E8686CF8770F33F3CCAA39E38E290542A0D234FFDFD0E09A2B6851A387E0J8nDH) Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311) (в действующей редакции);

-Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296) (гл. 6) (в действующей редакции);

локальных нормативных документов колледжа:

-Устава областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения о проектной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

-Положения о режиме занятий обучающихся в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Сельскохозяйственный техникум»;

- других локальных нормативных актов учреждения.

**5.4.2.Организация учебного процесса и режим занятий**

- начало учебного года – 1 сентября, конец, в соответствии с учебным планом, - 30 июня.

- продолжительность учебной недели – пять дней;

- начало занятий в 8 час. 30 мин.;

- продолжительность всех учебных занятий составляет: 1 академический час - 45 мин. (возможна группировка занятий парами по 2 академических часа, перерыв между парами – 10 минут);

-продолжительность учебного года:

на 1 курсе - 52 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы);

на 2 курсе - 52 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы);

на 3 курсе - 52 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы);

на 4 курсе - 44 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 2 недели.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю или 1476 часов за учебный год.

Учебный план представлен разделами:

Всего обязательного обучения – 5940 часов,

в том числе в форме практической подготовки 684 часа, что составляет 25% от общего объема часов обязательного обучения.

Всего во взаимодействии с преподавателем –4571 часа;

Самостоятельная работа студентов – 685 часов;

Общеобразовательная подготовка – 1476 часов.

Профессиональная подготовка – 4248 часов, из них: теоретическое обучение – 540 часов; практика – 3564 часов, в том числе: УП 216 часов , ПП 468 часа; самостоятельная работа 684 часа.

В целях соблюдения требования СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2, в учебном плане предусмотрен 684 часа самостоятельной работы в пределах 36 учебной нагрузки (графа 12).

Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся1-2 курсов составляет 36 академических часа в неделю, из них аудиторных 34 часа и 2 часа самостоятельной работы, при этом; учебная и (или) производственная практика проводится из расчета 36 часов в неделю, учебные сборы по НВП – в объеме 35 часов в неделю..

Таким образом, объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, с учетом самостоятельной работы.

**5.4.3. Общеобразовательная подготовка**

Общеобразовательная подготовка ППССЗ сформирована на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3 ст. 68 №273-ФЗ.

Образовательные программы по общеобразовательной подготовке, разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования п по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) с первого по третий семестр.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены следующие обязательные общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Обществознание

ОУД.06 Математика

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Биология

ОУД.11 Физическая культура

ОУД.12 География

ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.14 Индивидуальный проект

Дисциплины изучаются в пределах соответствующей образовательной программы в течение 1,2 семестра.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебный план в раздел общеобразовательная подготовка включена учебная дисциплина ОУД 13 «Основы безопасности жизнедеятельности», в раздел общепрофессиональная подготовка - учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности». Программы по указанным учебным дисциплинам предусматривают изучение НВП, в том числе и проведение учебных сборов, на которые выделена 1 неделя во втором семестре за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках норматива учебной нагрузки.

По итогу изучения данных дисциплин и проведения сборов, проводится зачет во втором семестре.

В группах, где обучаются только юноши, занятия пройдут в формате сборов, в группах, где обучаются только девуш**к**и занятия пройдут в формате медподготовки, а в группах, где обучаются одновременно юноши и девушки в формате сборов/медподготовки.

В учебном плане на дисциплину ОУД.09 «Физическая культура», отводится 2 часа в неделю, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов, что соответствует санитарным [правилам и нормам](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=375839&date=28.12.2022&dst=100137&field=134) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект представлена в учебном плане в виде учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в виде самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершенного разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского. Выполнение работы по индивидуальному проекту проводится в соответствии с положением техникума об индивидуальном проекте.

Экзамен по общеобразовательной подготовке проводится по предмету Математика на 3 семестре 2 курса.

Согласно учебному плану общеобразовательная подготовка заканчивается на 2 курсе, по итогам текущей и промежуточной аттестации.

**5.4.4. Профессиональная подготовка**

Раздел учебного плана «Профессиональная подготовка» формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям и состоит из профессиональных модулей в составе: междисциплинарных курсов (включающих в себя теоретические и лабораторно-практические занятия), учебной и производственной практик.

Практикоориентированность ППССЗ составляет 70**%.**

Согласно ФГОС по специальности специальности 36.02.01 Ветеринария общий объем профессиональной подготовки составляет 4248 часов, в том числе вариативная часть образовательной программы - 1296 часов.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным по специальности специальности 36.02.01 Ветеринария образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Форма организации практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанны с будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности специальности 36.02.01 Ветеринария.

Раздел ПП.00 Профессиональная подготовка состоит из подразделов ОГСЭ.00 Общегуманитарный и социально-экономический цикл, ЕН.00 математический цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и П.00 Профессиональный цикл.

Подраздел Общегуманитарный и социально-экономический цикл предусматривает изучение следующих дисциплин (в объеме 468 часов):

|  |  |
| --- | --- |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Психология общения |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |

Подраздел математический цикл предусматривает изучение следующих дисциплин (в объеме 144 часа):

|  |  |
| --- | --- |
| ЕН.01 | Химия |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |

Подраздел общепрофессиональные дисциплины предусматривает изучение следующих дисциплин (в объеме 1002 часа):

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.01 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП. 02 | Анатомия и физиология животных |
| ОП. 03 | Латинский язык в ветеринарии |
| ОП. 04 | Основы микробиологии |
| ОП. 05 | Ветеринарная фармакология |
| ОП. 06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП. 07 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП. 08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| ОП. 09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП. 10 | Охрана труда |
| ОП.В.01 | Болезни мелких домашних животных |
| ОП.В.02 | Основы делового общения и трудоустройства |
| ОП.В.03 | Основы финансовой грамотности и бережливого производства |

Профессиональный цикл(2598 часов) предусматривает изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебную и производственную практику.

На изучение междисциплинарных курсов в учебном плане отведено -1652 часа, на учебную и производственную практику – 684 часа, на промежуточную аттестацию -36 часов и 216 часов на государственную итоговую аттестацию,

Практики проводятся в рамках соответствующих профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом.

Учебная практика проводится процессе изучения каждого профессионального модуля чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено в мастерской техникума.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией/предприятием.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику.

**5.4.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

-общеобразовательная (оценка уровня освоения базовых дисциплин);

-профессиональная подготовка (оценка уровня освоения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей).

Оценкакачества подготовкиобучающихся проводится в следующих формах: текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация – формы аттестации определенны в учебном плане.

Текущий контрольпроводится в следующих формах: устный опрос, проверка выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий, подготовка сообщений, презентаций, тестирование по темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

-экзамен по дисциплине, МДК;

-комплексный экзамен;

-экзамен (квалификационный);

-зачёт;

- дифференцированный зачёт;

- комплексный зачет.

Экзамены и зачёты (дифференцированные зачёты) проводятся по окончанию изучения дисциплин, междисциплинарных курсов или курса обучения.

После освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения проводится экзамен.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является выставление оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Все экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета илидифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля, дисциплины, практики и включаются в рабочую программу и календарно-тематический план в объеме: 12 часов- экзамен, 2 часа -зачет/диф. зачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), 1 («неудовлетворительно»).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта в период с 24 мая по 30 июня (4-я неделя июня). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (216 часов).

**5.4.6. Формирование вариативной части программы**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария на вариативную часть ППССЗ отведено 1296 часов.

часы вариативной части (1296 часов) распределены следующим образом:

Увеличен объем уче6ной нагрузки на изучение дисциплин общепрофессионального учебного цикла, в том числе введены учебные дисциплины: ОП.В. Болезни мелких домашних животных- 136ч., ОП.В.02 Основы делового общения и трудоустройство - 32ч., ОП.В.03 Основы финансовой грамотности и бережливого производства - 32 ч. Так же увеличен объем учебной нагрузки на изучение междисциплинарных курсов, являющихся частью профессиональных модулей.

**5.4.7. Организация самостоятельной работы**

В графе 9 учебного плана распределены часы, отведенные на самостоятельную работу обучающихся, в пределах 36 часовой учебной нагрузки.

Выполнение самостоятельной работы способствует расширению и углублению знаний обучающихся по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Самостоятельная работа в рабочих учебных программах сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

**5. 5. Рабочая программа воспитания**

5.5.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

**6. Условия реализации основной образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы**

**6.1.1.** В образовательной организации имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты** |
|  | Русского языка и литературы |
|  | Химии и биологии |
|  | Математики, Физика |
|  | ОБЖ |
|  | Иностранных языков, географии |
|  | Истории, обществознания, право, экономика |
|  | Информатики и ИКТ, с выходом в сеть Интернет. |
|  | **Мастерские** |
|  | Учебная мастерская |
|  | **Спортивный комплекс** |
|  | Спортивный зал |
|  | Открытый стадион |
|  | **Залы** |
|  | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
|  | Актовый зал |

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Обеспечение образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
| Общеобразовательная подготовка | | |
| ОУД.01 | Русский язык | № \_\_\_, Кабинет «Русский язык, литература»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.02 | Литература | № \_\_\_, Кабинет «Русский язык, литература»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.03 | История | № \_\_\_, Кабинет «История, обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.04 | Обществознание | № \_\_\_, Кабинет «История, обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.15 | География | № \_\_\_, Кабинет «История,обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.06 | Иностранный язык | № \_\_\_, Кабинет «Иностранный язык»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.07 | Математика | № \_\_\_, Кабинет «Математика»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.08 | Информатика | № \_\_\_, Кабинет «Информатика и ИКТ» с выходом в сеть Интернет. Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.08 | Физическая культура | Спортивный зал № \_\_\_  - теннисные столы;  - ракетки для тенниса;  - мячик для тенниса;  -сетка для настольного тенниса  - видеоматериалы;  -секундомер;  -набивные мячи;  - гимнастические скамейки  - скакалки для прыжков на каждого обучающегося;  - козел гимнастический;  -мостик гимнастический;  - маты гимнастические;  - тренажер силовой ELEKXTER;  -велотренажер;  - гантельный ряд;  - гантель обрезиненная разборная;  - диски обрезиненные, металлические  - стол СР-2;  - брусья;  - подставка для штанги;  - гири 16кг;  -гири 8кг;  - усилитель;  -мешок бокс 40кг;  - цепь;  - гантель обрез.16,5 кг  -дидактические материалы |
| ОУД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | № \_\_\_, Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»  - набор плакатов по всем разделам курса ОБЖ  - мультимедийные пособия по всем разделам ОБЖ  - проектор 1 шт.  - экран 1 шт.  - набор макетов и муляжей для демонстрации  - компьютер  - учебное пособия  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - стол;  -стулья;  - противогазы;  - учебная модель автомата Калашникова АК-47  -костюмы АЗК |
| ОУД.11 | Физика | № \_\_\_, Кабинет «Физика и электротехника»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.12 | Химия | № \_\_\_, Кабинет «Химия и биология»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.13 | Биология | № \_\_\_, Кабинет «Химия и биология»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект | Самостоятельная работа студентов по выбранным темам |
| Общегуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | № \_\_\_, Кабинет «История, обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОГСЭ.02 | История | № \_\_\_, Кабинет «История, обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | № \_\_\_, Кабинет «История, обществознание»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | № \_\_\_, Кабинет «Иностранный язык»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Спортивный зал № \_\_\_  - теннисные столы;  - ракетки для тенниса;  - мячик для тенниса;  -сетка для настольного тенниса  - видеоматериалы;  -секундомер;  -набивные мячи;  - гимнастические скамейки  - скакалки для прыжков на каждого обучающегося;  - козел гимнастический;  -мостик гимнастический;  - маты гимнастические;  - тренажер силовой ELEKXTER;  -велотренажер;  - гантельный ряд;  - гантель обрезиненная разборная;  - диски обрезиненные, металлические  - стол СР-2;  - брусья;  - подставка для штанги;  - гири 16кг;  -гири 8кг;  - усилитель;  -мешок бокс 40кг;  - цепь;  - гантель обрез.16,5 кг;  -дидактические материалы |
| Математический цикл | | |
| ЕН.01 | Химия | № \_\_\_, Кабинет «Химия и биология»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ЕН.02 | Информатика | № \_\_\_, Кабинет «Информатика и ИКТ» с выходом в сеть Интернет. Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | № \_\_\_, Кабинет «Химия и биология»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| Общепрофессиональный цикл | | |
| ОП.01 | Безопасность жизнедеятельности | № \_\_\_, Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»  - набор плакатов по всем разделам курса ОБЖ  - мультимедийные пособия по всем разделам ОБЖ  - проектор 1 шт.  - экран 1 шт.  - набор макетов и муляжей для демонстрации  - компьютер  - учебное пособия  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - стол;  -стулья;  - противогазы;  - учебная модель автомата Калашникова АК-47  -костюмы АЗК |
| ОП.02 | Анатомия и физиология животных | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.03 | Латинский язык в ветеринарии | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.04 | Основы микробиологии | № \_\_\_, Кабинет «Химия и биология»  Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОП.05 | Ветеринарная фармакология | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | № \_\_\_, Кабинет «Информатика и ИКТ» с выходом в сеть Интернет. Наглядные пособия: учебные пособия, раздаточные материалы, плакаты, стенды, интерактивные ресурсы.  Оборудование: стол, стулья, мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, выход в интернет |
| ОП.07 | Правовые основы профессиональной деятельности | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.10 | Охрана труда | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.01 | Болезни мелких домашних животных | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.02 | Основы делового общения и трудоустройства | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| ОП.В.03 | Основы финансовой грамотности и бережливого производства | Кабинет № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - комплект плакатов  - еомплект презентации  - экран  - проектор  - компьютер  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | | |
| МДК.  01.01. | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов  . | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК. 01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК.01.03 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья-стулья |
| УП.01 | Учебная практика | Учебная мастерская |
| МДК 02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК 02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| МДК02.03 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| УП.02 | Учебная практика | Учебная мастерская |
| МДК 03.01 | Теоретические основы искусственного осеменения животных и птицы | Каб. №\_\_\_\_ «Обшепрофессиональных дисциплин и МДК»  Плакаты, схемы, учебные видеофильмы. Иллюстрации, дидактический материал. Электронные учебники, «Оборудование ПОП», «Организация производства ПОП».  - проектор  - компьютер  - учебное пособия  - электронно-цифровые ресурсы  - раздаточные материалы  - наглядные пособия;  - ученические столы  -стулья |
| УП.03 | Учебная практика | Учебный полигон |

**6.1.2.1. Оснащение мастерской «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебные стенды (комплекты) по разделам;

- измерительные приборы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экран.

**6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях Сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ветеринария».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в условиях сельскохозяйственного производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практики обучающихся **по специальности 36.02.01 Ветеринария** проходят на территории Ленинского района и ЕАО:

Для проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена разработана программа ГИА, и осуществляется планомерная работа на платформе «ДЭ».

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)   
из расчета не менее 0,30 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа   
не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе   
в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,   
к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | Windows 10 | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |
| 2 | Windows 2019 Server | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |
| 3 | Microsoft Office 2016 | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |
| 4 | Компас 3D | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |
| 5 | 1С: Документооборот | ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03 |  |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных   
  к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки будет организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

**6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом   
примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

**6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников области профессиональной деятельности соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах, действующих на данный момент времени (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

**Кадровый состав**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО**  **педагогического работника** | **Преподаваемая дисциплина** |
| Старикова И.В. | Русский язык, литература |
| Лисицына Н.В. | Математика, информатика и ИКТ |
|  | История, обществознание |
| Череухин Ю.В. | ОБЖ, БЖ |
| Аленникова Л.В. | Химия, Биология |
|  | Физическая культура |
|  | Физика |
| Мальчева Н.Г. | География |
|  | Мастер производственного обучения |
|  | Преподаватель специальных дисциплин |
|  |  |

##### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг   
по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

##### Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ И ВЕЛИЧИНА СОСТАВЛЯЮЩИХ БАЗОВЫХ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ПО СТОИМОСТНЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 гг | | |
| 1 | Итоговые значения и величина состовляющих базовых нормативных затрат, тыс.руб. | |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Применение районных коэффициентов |
| Затраты на оплату и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, включая страховые взносы во внебюджетные фонды, с учетом надбавок за ученые степени и должности | 19,04 | применяются районные коэффициенты и дальневосточные надбавки в соответствии с действующим законодательством РФ |
| Затраты на приобретение материальных запасов потребляемые в процессе оказания гос.услуги включая затраты на приобретение расходных материалов, мягкого инвентаря. | 4,20 |  |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг | 0,53 |  |
| Затраты на организациюучебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику. | 4,8 |  |
| Затраты на коммунальные услуги | 38,39 |  |
| Затраты на содержание объектов недвижимости и особо ценного движимого имущества эксплуатируемого в процессе оказания гос.услуги. | 3,79 |  |
| Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. Затраты на местную, междугороднюю телефонную связь, интернет. | 0,56 |  |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. Расходы на проезд пед.работников до места прохождения практики, повышения квалификации и обратно | 0,03 |  |
| Затраты на оптату и начсления на выплаты по оплате трудаработников учреждения, которые не принимают непосредственного участия тв оказании гос.услуги (АУП, УВП, ПОП) включая страховые взносы во внебюджетные фонды | 104,08 | применяются районные коэффициенты и дальневосточные надбавки в соответствии с действующим законодательством РФ |
| Затраты на повышениеиквалификации педагогических работников, включая затраты на суточные расходы и расходы на проживание пед.работников на время повышения квалификации, за исключением расходов на приобретение транспортных услуг | 0,07 |  |
| Затраты на приобретение основных средств стоимостью до 3000 рублей за единицу включительно | 1 |  |
| Затраты на прохождение периодических медицинских осмотров пед.работниками | 0,36 |  |
| ИТОГО БАЗОВЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ЗАТРАТЫ | 176,84 |  |
|  |  |  |
| Корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы | 1,185 | Увеличение МРОТ в 2024 г |
| Корректирующий коэффициент на затраты по коммунальным услугам | 1,09 | Увеличение ИПЦ |

Из вышеперечисленного следует, что расчет по норматвно-подушевому финансированию на каждого обучающегося по профессии "ВЕТЕРИНАРИЯ" (код профессии 36.02.01) будет составлять:

19,04\*1,185\*1,6+4,2+0,53+4,8+38,39\*1,09+3,79+0,56+0,03+104,08\*1,185\*1,6+0,07+1+0,36=290,61080тыс руб. (Двести девяносто тысяч шестьсот десять рублей 80 коп.)

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения   
по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. По специальности 36.02.01 Ветеринария, формой государственной итоговой аттестации (ГИА) является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен поводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится на территории образовательной организации – площадка оборудована и оснащена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующий уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе.

# Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Кропотова Е.Ю. заместитель директора по УПР

Смелянская Е.И. заместитель директора по ТО