СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника

департамента образования ЕАО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Карепов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ОГПОБУ  «Сельскохозяйственный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю.Куликов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

СОГЛАСОВАНО

Нача

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления сельского хозяйства

администрации Ленинского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**областного государственного профессионального образовательного**

**бюджетного учреждения «Сельскохозяйственный техникум»**

**по профессии СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Профессии по ОК 016-94:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года

10 месяцев.

На базе основного общего образования

с. Ленинское, 2022г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по профессии**

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» (далее - ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум») по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,**разработан на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

- Федеральный закон от 19.05.2021№ 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- ФЗ от 02.12.2019№ 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

- ФЗ от 25.05.2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 №667н «Об утверждении профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства от 4 июня 2014 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014г. регистрационный № 32956);

- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики российской Федерации»;

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»](http://spo-edu.ru/ucf/9fa9de74970e74de0ae8838dc71614e5.pdf) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2022 № 62178);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (зарег. в Министерстве юстиции России от 26.11.2019г. № 56633), о прекращении 01.01.2021 г. приема на обучение по ряду профессий и специальностей СПО.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 января 2021 г. № 15 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от29октября 2013 г. №1199».

- [Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 888/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»](http://spo-edu.ru/ucf/08e2b22d0d0bc24be4e285b63171ed6c.pdf).

- [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»](http://spo-edu.ru/ucf/6c7446c6efd1481729e40706987d22eb.pdf) (в редакции [приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 18 ноября 2020 № 1430/652 «О практической подготовке обучающихся»](http://spo-edu.ru/ucf/6c7446c6efd1481729e40706987d22eb.pdf);

- [Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211)](http://spo-edu.ru/ucf/d59e550ae9838ea4da97e740407614d3.pdf)

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2017 № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2017 регистрационный № 46168);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 7.06.2012 г., № 24480), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12 2012 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2015 г. № 35953), от 31.12 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2016 г. № 41020), от 29.06 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2017 г. № 47532), приказом Министерства просвещения РФ от 24.09 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции России 25.12.2020 г. № 61828), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98  
«Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образование и их дубликатов» (в действующей редакции);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. №30861) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. n 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г.  № 355»;

- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» № 1 от 10.04.2014).

Настоящий учебный план по профессии**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**разработан в соответствии со следующими методическими рекомендациями:

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо от 01.03.2017 №06-174 Министерства образования и науки Российской Федерации);

- Методических рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (согласовано 08.1015 г. Директором Департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Золотаревой Н.М.);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

-  Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в редакции 2017 года (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259);

- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» № 1 от 10.04.2014 г.);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 02-401;

- Уставом ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум».

- Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с ФГОС СПО.

- Положения о промежуточной аттестации обучающихся ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

- Положения о практической подготовки обучающихся.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам и курсам обучения

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

по окончании всех форм испытаний, проведение государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий в группах очного обучения с 1 сентября;

- нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- продолжительность учебной недели –пятидневная;

- продолжительность учебных занятий - 45 мин., перерыв между уроками – 10 мин.;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС; обязательная учебная (аудиторная) нагрузка студента– 36 часов в неделю;

- общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- в учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся очной формы получения образования, в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Форма организации практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанны с будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по получаемой профессии.

- При реализации ППКРС основные видыпрактической подготовки: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в количестве 39 недель проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено или концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

- в промежуточную аттестацию студентов включены: экзамен, зачет, курсовая работа, дифференцированный зачет, контрольная работа. Все виды промежуточной аттестации (кроме экзамена) выполняются в пределах часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины;

- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет. Зачеты, проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины;

- система оценок: для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС созданы фонды оценочных средств. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам практической подготовки выставляются итоговые оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено».

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также профессии, которой овладевают обучающиеся, с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, который распространяется на профессии с получением среднего (полного) общего образования;

- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Общеобразовательная подготовка по специальности составляет – 2236 часов.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- Инвариантная часть ППКРС составляет – 576 часов, вариативная - 144 часа. Вариативная часть ППКРС использована на расширение профессионального цикла: дополнительные образовательные дисциплины - 144 часа.

**Обоснование распределения вариативной части**

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой обязательной частью, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование циклов, разделов (тема), дисциплин, профессиональных модулей, МДК** | **Максимальная нагрузка** | **Обязательная нагрузка** |
| Основы черчения | 42 | 32 |
| Поведение на рынке труда | 48 | 22 |
| ОБЖ (сборы) | 52 | 36 |
| Индивидуальный проект | 42 | 32 |
| Финансовая грамотность | 32 | 22 |
| **Всего часов:** | **216** | **144** |

**Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** |
| **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**  МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве  МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  **уметь:**  комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;  выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;  перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;  оформлять первичную документацию;  **знать:**  устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;  правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  пути и средства повышения плодородия почв;  средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;  содержание и правила оформления первичной документации. |
| **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**  МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;  **уметь:**  пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;  проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;  осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;  проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;  выполнять работы с соблюдением требований безопасности;  соблюдать экологическую безопасность производства;  **знать:**  виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;  правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;  общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;  свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;  правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности. |
| **ПМ.03 Транспортировка грузов**  МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  управления автомобилями категории "С";  **уметь:**  соблюдать Правила дорожного движения;  безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  уверенно действовать в нештатных ситуациях;  управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  соблюдать режим труда и отдыха;  обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;  получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;  принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  использовать средства пожаротушения;  **знать:**  основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  правила эксплуатации транспортных средств;  правила перевозки грузов и пассажиров;  виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  правила обращения с эксплуатационными материалами;  требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  основы безопасного управления транспортными средствами;  порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  правила применения средств пожаротушения. |

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и экзамен квалификационный в соответствии с учебным планом. Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, рейтинговая и накопительная система оценок, тестирование и другие. Формы аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и математике - в письменной форме, по физике - в устной форме.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе, включенной в профессиональную образовательную программу, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен поводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится на территории образовательной организации или в других учебных заведениях, где оборудована и оснащена площадка в соответствии с комплектом оценочной документации.

Рабочий учебный план действует до окончания обучения данной группы согласно нормативному сроку обучения.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 39 | 2 | 0 | 0 | - | 11 | 52 |
| II | 25 | 5 | 10 | 2 | - | 10 | 52 |
| III | 13 | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| Всего: | 77 | 19 | 22 | 4 | 2 | 24 | 147 |

**Календарный учебный график по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | | | | октябрь | | | | | | ноябрь | | | | | | декабрь | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | | май | | | | | июнь | | | | | |
|  | 01 | 06 | 13 | 20 | 27 | | 04 | 11 | 18 | 25 | | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | | 06 | 13 | 20 | | 27 | 03 | 10 | 17 | 24 | 31 | 07 | 14 | 21 | | 28 | 07 | 14 | 21 | | 28 | 04 | 11 | 18 | 25 | | 02 | 09 | 16 | 23 | | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 |
| курс | 05 | 12 | 19 | 26 | 03 | | 10 | 17 | 24 | 31 | | 07 | 14 | 21 | 28 | 05 | | 12 | 19 | 26 | | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | | 06 | 13 | 20 | 27 | | 03 | 10 | 17 | 24 | 01 | | 08 | 15 | 22 | 29 | | 05 | 12 | 19 | 26 | 30 |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | | 37 | 38 | 39 | | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
| 1 курс |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | | каникулы | К4аникулы |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| II курс |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| III курс |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика |
|  | Производственная практика (по профилю профессии) |
|  | Промежуточная аттестация |
|  | Государственная итоговая аттестация |

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты** |
|  | Русского языка и литературы |
|  | Химии и биологии |
|  | Математики и физики |
|  | ОБЖ |
|  | Истории, иностранных языков |
|  | Информатики и ИКТ, с выходом в сеть Интернет. |
|  | Электротехники |
|  | Охрана труда |
|  | Устройство тракторы и автомобили |
|  | Управления транспортным средством и безопасности движения |
|  | **Лаборатории** |
|  | Технических измерений, черчение |
|  | Материаловедения |
|  | Тракторы, автомобили |
|  | С/Х машины |
|  | **Мастерские** |
|  | Слесарная мастерская |
|  | Пункт технического обслуживания |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы** |
|  | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
|  | **Полигоны** |
|  | Автодром |
|  | Трактородром |
|  | Гараж с учебными тракторами и автомобилями категории «С» |
|  | **Спортивный комплекс** |
|  | Спортивный зал |
|  | Стадион |
|  | **Залы** |
|  | Библиотека, читальный зал |
|  | Актовый зал |