

Комитет образования Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум»

Методическая разработка
подготовки и проведения бинарного урока
по специальным дисциплинам:
«Экономика организации»,
«Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»
на тему: «Производительность труда, учет
труда и заработной платы».

Преподаватели: Шилобокова Н.В.
Зеленская А.А.

с. Ленинское 2015г.

Введение

При конструировании современного урока все чаще используются различные формы и методы организации обучения.

Современный урок – это постоянно развивающаяся форма. Главное же направление этого развития видится в стремлении добиться того, чтобы урок стал результатом творчества не только преподавателя, но и обучающегося. Одним из направлений в достижении этой задачи является проведение бинарных уроков.

Цель бинарного урока – создать условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, дать обучающимся возможность увидеть результаты своего труда и получить от них радость и удовлетворение.

Бинарный урок – учебное занятие, объединяющее содержание двух предметов одного цикла (или образовательной области) в одном уроке. Его особенности – изложение, исследование проблемы одного предмета находит продолжение в другом; межпредметные связи реализуются в процессе преподавания дисциплин одной образовательной области. Бинарные уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность применить полученные знания на практике.

Тема: «Производительность труда, учет труда и заработной платы».

Цели урока:

1.Обучающие: Обобщение и систематизация теоретических знаний и умений по оформлению бухгалтерских документов и формирование навыков по использованию бухгалтерских документов, как источников информации для расчета и анализа ряда экономических показателей.

2.Воспитательные: Воспитание трудолюбия, интереса к предметам, внимательности.

3.Развивающие: Развитие познавательных способностей студентов, активизации интеллектуальной способной, расширение их кругозора, оперативного мышления, умений работать в должном темпе, инициативы, уверенность в своих силах.

Тип урока: бинарный урок.

Форма проведения: Практическое занятие с элементами игры.

Время проведения: 2 часа.

Межпредметные связи: экономика организации и практические основы бухгалтерского учета имущества организации.

Материальное обеспечение урока:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- задание на практическую работу с приложением первичных документов и учетных регистров по бухгалтерскому учету;
- вопросы к кроссворду;
- индивидуальные карточки;
- калькулятор.

Ход урока

1.Организационная часть (ознакомление студентов с целью, темой, структурой учебного занятия, системой подведения итогов).

2.Работа по группам. Группа делится на **2 команды по 6 человек в каждой.** **Этапы работы:**

- **обобщение и систематизация знаний** по теме «Производительность труда, учет труда и заработной платы» и взаимосвязь специальных дисциплин: «Экономика организации», « Практические основы бухгалтерского учета имущества организации».

- **выполнение практической работы согласно заданиям,**
индивидуальная работа студентов – решение задач по теме:
«Производительность труда, учет труда и заработной платы»

- **проверка правильности выполнения практической работы.**

- **решение кроссворда по теме:** «Производительность труда, учет труда и заработной платы».

3.Подведение итогов урока.

4.Задание на дом.

Ход мероприятия

Преподаватель: Сегодня мы проведем не совсем обычный урок, а бинарный. Цель нашего урока: обобщить и систематизировать теоретические знания и умения по оформлению бухгалтерских документов и получить навыки по использованию бухгалтерских документов, как источников информации для расчета и анализа ряда экономических показателей по теме «Производительность труда, учет труда и заработной платы». Урок пройдет в два этапа: **на первом этапе** вам предлагается поиграть. Для этого группа разбивается на две команды. **На втором этапе** – решение индивидуальных заданий. И так в путь. Представим наши команды и выберем капитанов. По окончании игры капитаны должны будут оценить работу каждого участника команды и выставить соответствующую оценку. Начинаем игру.

Первое задание – интеллектуальная разминка –затейные задачки.

Преподаватель: Вам предлагается ответить на вопросы поставленные в затейных задачах. Та команда, которая первая поднимет руку, и правильно ответить на вопрос получает один балл.

Интеллектуальная разминка.

Затейные задачки

1. Это наиболее известный человек в истории бухгалтерского учета. Он жил примерно между 1445-1513гг. был профессором математики в различных итальянских университетах и францисканским монахом. Он был другом Леонардо да Винчи.

Назовите этого наиболее известного человека из истории бухгалтерского учета.

2. Кто был основоположником бухгалтерского учёта в России.

3. В каком году появились первые учебники по бухгалтерскому учёту в России и как они назывались?

4. В каком году впервые была введена должность главного бухгалтера?

5. Что означает слово бухгалтер?

6. В «Комсомольской правде» было опубликовано «Открытое письмо Владимира Путина к российским избирателям». В нем, в частности, говорилось: »Власть – это труд, который оплачивается из кармана налогоплательщика, из нашего с вами заработка».

Требуется определить: какие бухгалтерские записи делаются на предприятии для оплаты власти из кармана налогоплательщика?

7. В ходе проверки было установлено, что бухгалтер предприятия ежемесячно начислял амортизацию по служебным собакам и отражал начисление амортизации по дебету счета 26 «Общехозяйственные расходы» и кредиту счета 02 «Амортизация основных средств».

Требуется высказать ваше мнение о правильности отражения в бухгалтерском учете данной операции.

8. Кот Матроскин из мультфильма «Каникулы в Простаквашино» скопил денег и взял у колхоза в аренду корову.

Требуется определить: по какой статье бухгалтерского баланса отразил бы кот Матроскин взятую в аренду корову, если бы вел бухгалтерский учёт?

9. Более чем пятисот лет назад Лука Пачоли сравнивал его с петухом, извещающим, что в хозяйственных делах что-то не так? Кто это?

10. Один из афоризмов китайского мыслителя Конфуция гласит: Лишь та – ошибка, что не исправляется.

Требуется определить: существуют ли такие документы в бухгалтерском учете, в которых не допускается исправлять ошибки?

11. Стюардессы петербургского авиапредприятия «Пулково» предстали перед пассажирами в новой униформе – элегантных васильковых костюмах, дополненных кокетливой красной косынкой. Новый гардероб стюардесс включает: зимнее пальто, шапка, костюм, пиджак с юбкой, а также модельные туфли. Набор, стоимость которого составляет почти 2 тысячи долларов, все это стюардессы получили безвозмездно.

Требуется определить: удержит ли бухгалтерия авиапредприятия «Пулково» налог на доходы физических лиц у стюардесс со стоимости этого подарка?

12. Что это изображено и что означают эти фигуры и надпись?

13. Мера воздействия по отношению к тем, кто нарушает законы финансовой и хозяйственной деятельности.

14. При помощи чего осуществляется контроль за мерой труда и мерой потребления?

15. В «Евгении Онегине» А.С. Пушкина есть такие строки:

Онегин шкафы отворил:

В одном нашел тетрадь расхода,

В другом наливки целый строй,

Кувшины с яблочной водой

И календарь осьмого года;

Старик, имея много дел,

В иные книги не глядел.

Требуется определить: правильно ли А.С. Пушкин называет книгой тетрадь расхода?



Второе задание – ответить на вопросы теста.

Преподаватель: Вам предлагается ответить на вопросы теста. Та команда, которая первая поднимет руку, и правильно ответит на вопрос получает один балл.

Тест по теме: «Производительность и учет труда и заработной платы»

1.Что означают бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета:

Дт сч. 96 Кт сч. 70?

- А) создание резерва на оплату отпусков рабочим;
- Б) начисление оплаты за отпуск рабочим;
- В) выплата заработной платы рабочим за отпуск;
- Г) начисление заработной платы работникам обслуживающих производств и хозяйств.

2.Какова корреспонденция счетов при начислении заработной платы рабочим, занятым обслуживанием машин и оборудования?

- А) Дт сч. 20 Кт сч. 25;
- Б) Дт сч. 96 Кт сч. 70;
- В) Дт сч. 25 Кт сч. 70;
- Г) Дт сч. 70 Кт сч. 50;

**3.Что означают бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета
Дт сч. 70 Кт сч. 76?**

- А) начисление заработной платы работникам предприятия за время отпуска;
- Б) выплата заработной платы работникам предприятия за время отпуска;
- В) депонированная заработная плата работникам предприятия, не полученная в установленный срок;
- Г) выплата депонированной заработной платы работникам предприятия.

4.Какова корреспонденция счетов при удержании из заработной платы работников сумм в возмещение потерь от брака?

- А) Дт сч. 70 Кт сч. 28;
- Б) Дт сч. 50 Кт сч. 28;
- В) Дт сч. 28 Кт сч. 70;
- Г) Дт сч. 70 Кт сч. 50.

5.Какими бухгалтерскими записями на счетах бухгалтерского учета отражается начисление заработной платы работникам предприятия за время отпуска?

- А) Дт сч. 91 Кт сч. 70;
- Б) Дт сч.96 Кт сч.70;
- В) Дт сч. 26 Кт сч. 70;
- Г) Дт сч. 25 Кт сч. 96.

**6. Каков смысл бухгалтерских записей на счетах бухгалтерского учета
Дт сч20 Кт сч. 69?**

- А) начислены рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности;
- Б) произведены начисления социального налога от заработной платы рабочим основного производства;
- В) выплачены рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности;
- Г) перечислены органам социального страхования и обеспечения, причитающиеся им суммы отчисления.

7. Как отражается на счетах бухгалтерского учета удержание налога на доходы физических лиц из заработной платы работникам предприятия?

- А) Дт сч. 68 Кт сч. 70;
- Б) Дт сч. 70 Кт сч. 69;
- В) Дт сч. 70 Кт сч. 50;
- Г) Дт сч.70 Кт сч. 68.

8.Каков смысл бухгалтерских записей на счетах бухгалтерского учета Дт сч. 70 Кт сч. 73?

- А) удержание из заработной платы работников предприятия в возмещение материального ущерба;

Б) удержание из заработной платы работников предприятия налога на доходы физических лиц в бюджет государства;

В) удержание из заработной платы работников алиментов на несовершеннолетних детей;

Г) выплата заработной платы работникам предприятия.

9. Как отражается на счетах бухгалтерского учета начисление заработной платы рабочим за ликвидацию объектов основных средств?

А) Дт сч. 91 Кт сч. 70;

Б) Дт сч. 70 Кт сч. 91;

В) Дт сч. 91 Кт сч. 01;

Г) Дт сч. 23 Кт сч. 70.

10. Выдача депонированной заработной платы отражается записью:

А) Дт сч. 76 Кт сч. 50;

Б) Дт сч. 73 Кт сч. 50;

В) Дт сч. 50 Кт сч. 76;

Г) Дт сч. 70 Кт сч. 76.



Преподаватель: Подведем итоги первого и второго задания. Мы с вами повторили теоретические основы темы «Производительность труда, учет труда и заработной платы», а сейчас перейдем к третьему заданию.

Третье задание – практическая работа.

Преподаватель: Вам предлагается по первичным документам заполнить таблицу рабочего времени, рассчитать ряд экономических показателей, сделать по ним выводы и начислить заработную плату работникам. Каждая команда получает задание на практическую работу с приложением первичных документов и учетных регистров по бухгалтерскому учету. Победит тот, кто сделает больше и правильнее.



Практическая работа

Организация ООО «Урожай».

Руководитель: генеральный директор Иванов А.С.

Главный бухгалтер: Титова Т.С.

Менеджер по персоналу: Лескова Н.А.

Отчетный период: декабрь 2014 года.

Требуется:

1. Заполнить табель рабочего времени по цеху № 1 на основании документов (приказов о принятии и увольнении работников, приказе на отпуск, больничном). Предприятие работает по 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность рабочего дня 8 час.

Список рабочих на 1 декабря 2015 года:

Дырявин М.П. – старший рабочий - табельный номер 84;

Краснов О. Ф.- рабочий – табельный номер 49;

Слюсарев Л.Л. – плотник - табельный номер 054;

Милёхина – рабочая – табельный номер 010;

Ушанов А.С. – рабочий – табельный номер 021.

2. Подсчитать по каждому рабочему, а потом общее число отработанных дней и часов.

3. Рассчитать среднесписочную численность работников за месяц.

4. Рассчитать коэффициент оборота по приёму и выбытию рабочих, текучести и постоянства кадров.

5. Рассчитать заработную плату и пособие по временной нетрудоспособности.

Милёхина Н.А. – рабочая – за декабрь отработала 18 дней и 5 дней болела (предоставлен листок по временной нетрудоспособности). Её оклад составляет 7800 руб. Ежемесячно начисляется премия рабочим в размере 15% от оклада. Кроме этого Милёхиной начисляется надбавка за стаж в размере 20% от оклада. На иждивении находится дочь 15 лет. Сумма заработка за расчетный период для начисления больничного 320850 руб. расчётный период отработан полностью.

6. Рассчитать заработную плату за декабрь и пособие за отпуск.

Рабочий Дырявин М.П. отработал за месяц 13 дней и брал отпуск на 14 календарных дней (приказ № 54). Расчётный период отработан полностью. На иждивении 2 детей (3 и 15 лет). Его оклад 10200 руб.

7. Рассчитать заработную плату за отработанное время. Рабочий повременщик 4 разряда Ушанов А.С. отработал за месяц 23 дня, его часовая тарифная ставка 92,5 руб. Надбавка за стаж 20% от фактического заработка. За месяц начислена премия в размере 15% от фактического тарифного заработка. На иждивении 2 детей до 18 лет.



8. Рассчитать недостающие в таблице показатели и проанализировать, как изменилась производительность под влиянием факторов (объема произведенной продукции и численности работников).

К расчетам написать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+, -)
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс.руб.	22456		4560
Среднесписочная численность рабочих, чел.		250	20
Выработка на одного рабочего, тыс.руб.			

9. За третий квартал года предприятие достигло следующих показателей работы:

Показатели	Второй квартал	Третий квартал	В % ко второму кварталу
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс.руб.		3012	120
Среднесписочная численность рабочих, чел.		210	125
Выработка на одного рабочего, тыс.руб.			

Определить :

1. Показатели работы во втором квартале;
2. Влияние факторов (увеличения численности работающих, повышения производительности труда) на прирост продукции.

10. В отчете завода о выполнении плана по труду за 1 квартал приведены следующие данные:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+, -)
Фонд оплаты труда, руб.	1701000	2050000	
Среднесписочная численность рабочих, чел.	405	410	
Средняя зарплата одного рабочего, руб.			

Определить влияние изменения численности работающих и средней заработной платы на отклонение фактического фонда оплаты труда от планового.

Приложение:

- 1.Табель учета рабочего времени.
- 2.Приказ № 10 о приеме на работу.
- 3.Приказ № 34 об увольнении.
- 4.Приказ № 35 об увольнении.
- 5.Приказ № 54 о предоставлении отпуска.
6. Записка-расчет о предоставлении отпуска.
- 7.Больничный лист.
- 8.Таблица «Динамика производительности труда».

Преподаватель: Заканчиваем работу. На практике вы убедились, что знание бухгалтерского учета помогает экономисту найти необходимую информацию в бухгалтерских документах для расчета и анализа разных экономических показателей. Капитаны собирают все заполненные документы и расчеты произведенные участниками своих команд. И переходим к четвертому заданию.



Проверка правильности выполнения практической работы.

Преподаватель: Капитаны вооружайтесь ручками с красной пастой и проверим правильность выполнения работы. Если команда правильно выполнила данный пункт задания – капитан ставит «плюс», если есть ошибки – «минус». За полностью и правильно выполненный пункт задания начисляется два балла, если есть неточности – один балл. И так начнем.

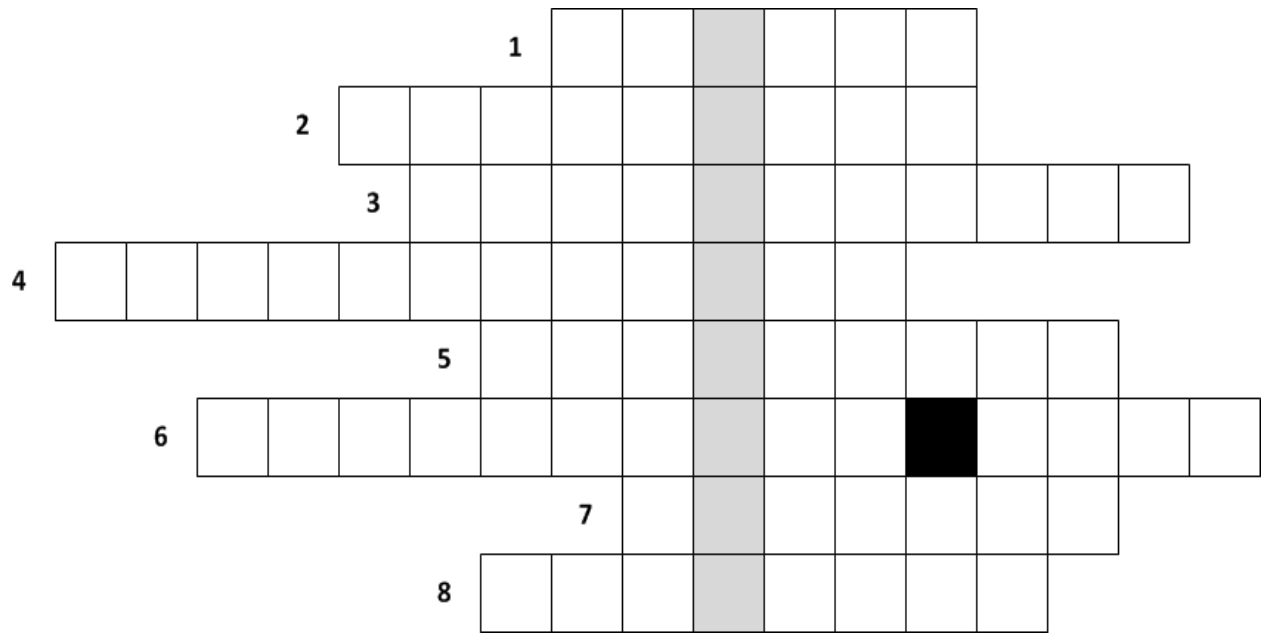
Преподаватель: На этом этапе вы увидели свои ошибки и как их исправить.

Четвертое задание – решение кроссворда.

Кроссворд

1. Самый короткий период в году.
2. В фильме «Любовь и голуби»? героиня фильма (Гурченко Л.) жалуется, что этот показатель на их предприятии очень высокий.
3. Единицы измерения выработки Папы Карло.
4. Экономическая величина, которая показывает количество трудового пота работника.
5. Назовите самую музыкальную форму оплаты труда.
6. В каком документе был бы отражен учёт выработки продукции папы Карло.
7. К какой категории ППП можно отнести современного Папу Карло?
8. Какая по форме была бы заработная плата современного Папы Карло?

Ключевое слово: Один из видов ресурсов предприятия.



Заключительный момент.

Подведение итогов занятия.

Домашнее задание. Записать в тетрадь.

1. Определить форму труда оплаты труда у родителей.
2. В каком размере оплачивают больничный лист вашим родителям в зависимости от стажа работы.
3. Какая продолжительность отпуска у ваших родителей, сделать расчет заработной платы за время отпуска на основании расчетных листов.

Вывод по уроку.

Преподаватель: и закончить наше занятие я бы хотела такими словами:

«Ты бухгалтер, будь внимателен и строг
Цифры не любят рассеянных,
А то придется коптить,
В поисках копеек потерянных.

Но если вдруг случится так
Что не идет баланс
Не будем очень унывать,
Работу будем продолжать,
Такая уж наша работа,
Что все состоит из учета».