

Организация школьного пространства

- Создание школьных традиций.
- Позитивная атмосфера: музыка на переменах, у входа плакат с добрым приветствием, в холле теннисные столы и пр.
- Соблюдение режима психологической разгрузки на уроках.
- Открытость администрации для общения с детьми (на стенде часы приема детей по личным вопросам).
- Доступность информации о видах помощи.
- Создание сети кружков и секций для работы в вечернее время.

8-800-2000-122

служба оказания экстренной психологической помощи

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

ЗВОНОК АНОНИМНЫЙ
И БЕСПЛАТНЫЙ
С ЛЮБОГО НОМЕРА



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
РАБОТАЕТ ЕЖЕДНЕВНО
И КРУГЛОСУТОЧНО

Куда обратиться за помощью?



областное государственное
бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр «МОСТ»

*Индивидуальные и групповые
психологические консультации
для детей, родителей и педагогов*

- *У Вас есть вопросы,
на которые Вы не можете получить ответ?*
- *Вы сомневаетесь в правильности
своих действий?*
- *Не можете самостоятельно найти выход
из сложившейся ситуации?*

Мы ждем Вас в Центре «МОСТ»
ЕАО, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 35
Тел.: **8 (42622) 6-02-11, 3-82-00**

Телефон доверия: **8-800-2000-122**

сайт: molodezh79.ru,
Instagram: [@molodezh79.ru](https://www.instagram.com/molodezh79.ru),
e-mail: molodezh79@post.eao.ru



ПАМЯТКА

(для педагогов)

*«Профилактика
суицидов учащихся
в образовательных
учреждениях»*



г. Биробиджан, 2021 г.

Опасные симптомы в поведении ученика

- Резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии учащихся.
- Склонность к уединению, избегание контактов.
- Потеря интереса к любимым занятиям и предметам.
- Рассеянность, сонливость, невозможность сосредоточиться, погруженность в свои мысли на уроках.
- Резкое снижение успеваемости.
- Демонстративность поведения, вызывающее непослушание, грубость.
- Изменения во внешности: неряшливость, сутулость, волочение ног при ходьбе, преобладание в одежде черного цвета, прослушивание на телефоне и плеере музыки, пропагандирующей раннюю смерть.
- Рисунки с символикой смерти.
- Антивитальные высказывания.

Если ученик совершил суицидальную попытку НЕОБХОДИМО

1. Принять меры к тому, чтобы случай не получился оглаской.
2. Рассказать родителям учеников класса о синдроме подражания.
3. Создать щадящий режим суициденту на протяжении 80-100 дней.
4. Помочь суициденту в получении специализированной помощи (психиатра, психотерапевта, психолога).

Если в школе произошел завершенный суицид НЕОБХОДИМО

1. Снять чувство вины у детей.
2. Пресечь попытки найти виновного.
3. Принять участие в похоронах вместе с детьми, обращая внимание на страдания близких и внешний вид суицидента.
4. Обсудить смерть товарища в классе.
5. Развенчать романтический ореол вокруг суицидента.
6. Представить суицид ошибкой, которую нельзя исправить.
7. Максимально ограничить факт обсуждения суицида в школе.
8. Принять меры к работе школы в обычном режиме.
9. Провести родительское собрание.

Направления работы в школе

1. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 6-11 классов.
2. Выявление детей группы суицидального риска и организация с ними индивидуальной диагностической и коррекционной работы.
3. Работа по нормализации обстановки в семьях детей группы суицидального риска.
4. Обучение учащихся навыкам принятия решения в ситуации выбора, навыкам решения конфликтов.
5. Формирование у учащихся жизнеутверждающих установок.
6. Обучение учащихся навыкам помощи сверстнику и самопомощи.
7. Обучение педагогов приемам распознавания форпост-признаков готовящегося суицида, приемам помощи ребенку.
8. Просвещение родителей.