

Помните:

- Вероятность суицида повышается, если в ситуации находятся одновременно двое и более детей.
- Готовность совершить суицидальное действие провоцируется эмоциональной индукцией (передачей друг другу эмоций и нагнетание их).
- В группе у подростков нивелируется чувство страха, инстинкт самосохранения подавляется бравадой.

Где об этом можно прочитать?

А. Фенько, Интервью со специалистами в области детской психологии, журнал «Коммерсант», 2000, №2

Куда обратиться за помощью?



областное государственное
бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр «МОСТ»

*Индивидуальные и групповые
психологические консультации
для детей, родителей и педагогов*

- У Вас есть вопросы, на которые Вы не можете получить ответ?
- Вы сомневаетесь в правильности своих действий?
- Не можете самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации?

Мы ждем Вас в Центре «МОСТ»
ЕАО, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 35
Тел.: **8 (42622) 6-02-11, 3-82-00**

Телефон доверия: 8-800-2000-122

сайт: molodezh79.ru,
Instagram: [@molodezh79.ru](https://www.instagram.com/molodezh79.ru),
e-mail: molodezh79@post.eao.ru



ПАМЯТКА

*(для родителей
и педагогов)*

по поведению
в ситуации острого
суицидального кризиса
детей и подростков



Правильные действия

1. Серьезно воспринимать любые высказывания о ненужности и бессмысленности жизни, желании покончить с собой. На любые угрозы реагировать срочно.
2. Говорить с потенциальным суицидентом спокойным, уверенным тоном. Говорить четко и кратко, растягивая слова, понижая тон к концу фразы.
3. Прервать паттерн (ожидаемое поведение) – сказать что-то будничное и неожиданное: «Срочно обуйся – простудишься», «Из окна дует, закрой». Попросить о помощи: «Помоги передвинуть стул, мне тяжело», «Включи свет, темно».
4. Вести разговор на расстоянии, которое удобно ребенку. Если он отклоняется от Вас, сделайте шаг назад. Постепенно, продолжая разговор, приближайтесь к нему.
5. В случае словесного конфликта погасите аффект, прекратите словесную перепалку.

Важная информация

В состоянии острого эмоционального кризиса, который может перейти в суицидальный, развитие событий трудно контролировать и влиять на поведение ребенка очень сложно.

Существует зависимость между поведением окружающих и вероятностью совершения акта суицида

Неправильные действия

1. Не принимать всерьез угрозы покончить с жизнью. Фразы: «Ну, и прыгай!», «Веревку намылить?» опасны, дают психологическую санкцию на совершение суицида, служат провокацией.
2. Уговаривать не совершать суицид, когда его опасность велика (ребенок на крыше, подоконнике, держит в руках нож, бритву, таблетки) – эмоциональные уговоры, просьбы, призывы служат провокацией.
3. Выяснять причины.
4. Говорить о последствиях.
5. На глазах потенциального суицидента приглашать на помощь специалистов – появившаяся «Скорая помощь, пожарные провоцируют суицидальные действия.
6. Звать на помощь прохожих собравшаяся большая группа людей, активно выражающих эмоции, служит провокацией.
7. Усугублять и развивать аффект.

Важная информация

Эмоциональные, вербальные и моторные реакции лиц, находящихся рядом с потенциальным суицидентом, могут подавлять или провоцировать суицидальные тенденции

Алгоритм действий во время кризиса

1. Вызвать «Скорую помощь».

2. Оказать доврачебную помощь:

- При повреждении вен на место пореза наложить стерильную давящую повязку.
- При повреждении артерий наложить жгут выше пореза.
- При самоповешении осторожно вынуть тело из петли, избегая резких толчков.
- При отсутствии пульса сделать искусственное дыхание, массаж сердца, обеспечить приток свежего воздуха.
- При отравлении промыть желудок большим количеством чистой воды.
- Дать пострадавшему таблеток активированного угля. Если ребенок без сознания, промывать желудок нельзя, нужно повернуть голову пострадавшего набок.

3. Постоянно поддерживать с потерпевшим вербальный контакт (говорить с ним).

4. Поддерживать с потерпевшим зрительный контакт.