

УТВЕРЖДЕНО
Приказом _____
«Сельскохозяйственный техникум»
07.05.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле успеваемости обучающихся ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок планирования, проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» (далее Техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 291);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям, специальностям;
- Устав ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум».

1.3. Текущий контроль успеваемости является формой оценки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль, являясь средством своевременной диагностики обученности, предусматривает систематическую проверку качества усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по всем учебным модулям (профессиональным модулям) и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Целью текущего контроля является оценка результатов учебной деятельности обучающихся в течение учебного полугодия, семестра, подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

1.4. Задачи текущего контроля:

- проверка качества теоретических знаний по дисциплине далее УД), междисциплинарному курсу (далее МДК), учебной практике (далее УП);
- проверка наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, учебно-производственных работ;
- проверка наличия навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- стимулирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся;
- активизация их познавательной деятельности;
- получение и анализ оперативной информации о ходе усвоения учебного материала обучающихся;
- своевременное выявление отстающих обучающихся и оказание им помощи в изучении учебного материала;
- выявление наиболее подготовленных обучающихся с целью подготовки и участия их в профессиональных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- совершенствование методики преподавания УД, МДК, УП.

1. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль начинается с входного контроля знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или полугодия/семестра. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

2.2. Текущий контроль может иметь следующие виды:

- устный опрос на учебных занятиях;
- проверка выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий
- выполнение сообщений, презентаций;
- тестирование по темам УД и МДК;
- диагностические контрольные работы.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем ежедневно, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности и специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем лабораторным, практическим, самостоятельным, домашним, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.

2.4. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля,

обеспечивает преподаватель (УД и МДК) или мастер производственного обучения (УП).

2.5. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2.6. Результаты текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся фиксируются в классном журнале учебной группы и являются основанием для выставления полугодовых оценок. Полугодовые и годовые оценки, на основании которых обучающийся допускается к промежуточной аттестации, фиксируются в классном журнале учебной группы.

2. Критерии оценивания

В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся/студентов оценивается следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовл.), 2 (неудовл.).

При этом единые критерии оценки знаний и умений обучающихся/студентов заключаются в следующем:

- Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения практических работ.

- Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

- Оценка 3 (удовл.) выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.

- Оценка 2 (неудовл.) выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Отработка неудовлетворительных оценок и пропусков занятий

3.1. В случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска учебного занятия обучающийся обязан отработать материал темы на последующих уроках или во время консультаций по УД, МДК, УП, в пределах текущего полугодия/семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем.

По итогам ликвидации задолженности по УП мастер ПО в журнале ПО на странице замечаний фиксирует: «15.05.2012. Иванов А.А. отработал тему _____. Оценка 4 (хорошо)». Запись подтверждается подписью мастера ПО.

По итогам ликвидации задолженности по УД, МДК преподаватель выставляет оценку в ближайшую свободную клетку по отрабатываемой теме.

В случае длительного отсутствия обучающегося на занятиях, ход ликвидации задолженности обучающимся/студентом фиксируется в индивидуальной зачетной ведомости, выдаваемой учебной частью, итоговая оценка выставляется в отдельную клетку журнала с отметкой «зачет».

Классные руководители контролируют своевременность ликвидации задолженностей обучающихся.

3.2. К обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты текущего контроля в связи с пропусками занятий по неважной причине, могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185.