Согласовано Утверждаю

Заместитель начальника Директор ОГПОБУ

департамента образования ЕАО «Сельскохозяйственный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Карепов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куликов В.Ю.

 Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления сельского хозяйства

Администрации Ленинского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

областного государственного профессионального образовательного

бюджетного учреждения «Сельскохозяйственный техникум»

по профессии СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

 Профессии по ОК 016-94:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года

10 месяцев.

На базе основного общего образования

с. Ленинское, 2021г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» (далее - ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум») по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,** разработан на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- ФЗ от 02.12.2019№ 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

- ФЗ от 25.05.2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих».

 - [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»](http://spo-edu.ru/ucf/9fa9de74970e74de0ae8838dc71614e5.pdf).

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (зарег. в Министерстве юстиции России от 26.11.2019г. № 56633), о прекращении 01.01.2021 г. приема на обучение по ряду профессий и специальностей СПО.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 января 2021 г. № 15 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от29октября 2013 г. №1199».

- [Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 888/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»](http://spo-edu.ru/ucf/08e2b22d0d0bc24be4e285b63171ed6c.pdf).

- [Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»](http://spo-edu.ru/ucf/6c7446c6efd1481729e40706987d22eb.pdf).

- [Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 18 ноября 2020 № 1430/652 «О практической подготовке обучающихся»](http://spo-edu.ru/ucf/6c7446c6efd1481729e40706987d22eb.pdf).

- [Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306)](http://spo-edu.ru/ucf/d59e550ae9838ea4da97e740407614d3.pdf) (в действующей редакции).

- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» № 1 от 10.04.2014).

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);

Настоящий учебный план по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** разработан в соответствии со следующими методическими рекомендациями:

- методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Еврейской автономной области;

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- письмо Минобрнауки России от 15.06.2018г. N 06-1090 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году);

- разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

- устава и соответствующих локальных актов ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»;

- приказа директора ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» от 07.05.2014г. об

утверждении:

Положения о разработки рабочей программы учебной дисциплины профессионального модуля основной образовательной программы среднего профессионального образования ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум».

Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с ФГОС СПО.

Положения о промежуточной аттестации обучающихся ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам и курсам обучения

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

по окончании всех форм испытаний, проведение государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий в группах очного обучения с 1 сентября;

- нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- продолжительность учебной недели –пятидневная;

- продолжительность учебных занятий - 45 мин., перерыв между уроками – 10 мин.;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС; обязательная учебная (аудиторная) нагрузка студента– 36 часов в неделю;

- общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- в учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся очной формы получения образования, в объеме 4 часа на каждого учащегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Форма организации практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанны с будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по получаемой профессии.

- При реализации ППКРС основные виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в количестве 39 недель проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено или концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

- в промежуточную аттестацию студентов включены: экзамен, зачет, курсовая работа, дифференцированный зачет, контрольная работа. Все виды промежуточной аттестации (кроме экзамена) выполняются в пределах часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины;

- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет. Зачеты, проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины;

- система оценок: для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС созданы фонды оценочных средств. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики выставляются итоговые оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено».

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также специальности, которой овладевают обучающиеся, с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, который распространяется на профессии с получением среднего (полного) общего образования;

- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Общеобразовательная подготовка по специальности составляет - 2052 часа.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- Инвариантная часть ППКРС составляет – 576 часов, вариативная - 144 часа. Вариативная часть ППКРС использована на расширение профессионального цикла: профессиональные модули - 144 часа.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс**  | **Наименование циклов, разделов (тема), дисциплин, профессиональных модулей, МДК** | **Кол-во часов** |
| ***П.00*** | ***Профессиональный цикл*** | ***144*** |
| ПМ. 01 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 144 |

**Обоснование распределения вариативной части**

Вариативная часть распределена на углубление изучения профессионального модуля для углубления теоретической подготовки обучающихся в связи со сложностью технических дисциплин и уровнем подготовки. Часы направлены на ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин

МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве - 72 часа;

МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 72 часов

В результате изучения вариативной части профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

обучающийся должен:

уметь:

- составлять технологическую карту для сельскохозяйственных культур; транспортировки и внесения удобрений;

-составлять комбинированный агрегат для вспашки почвы; для обработки зоны почвы;

знать:

- типы машин для обработки почвы, улучшения лугов и пастбищ;

- типы машин для уборки трав и кормовых культур;

- типы машин для подготовки и внесения удобрений;

- принципы устройства системы охлаждения тракторных двигателей;

- принципы работы системы питания тракторных двигателей;

-устройство доильных аппаратов;

-устройство механизмов для раздачи кормов;

- правила оценки технического состояния трактора, сельскохозяйственных машин.

В формировании вариативной части программы учитывались критерии Worldskills по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

**Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** |
| **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйствеМДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:**управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;**уметь:**комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;оформлять первичную документацию;**знать:**устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;пути и средства повышения плодородия почв;средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;содержание и правила оформления первичной документации. |
| **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:**выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;**уметь:**пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;выполнять работы с соблюдением требований безопасности;соблюдать экологическую безопасность производства;**знать:**виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности. |
| **ПМ.03 Транспортировка грузов**МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:**управления автомобилями категории "С";**уметь:**соблюдать Правила дорожного движения;безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;уверенно действовать в нештатных ситуациях;управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;соблюдать режим труда и отдыха;обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;соблюдать требования по транспортировке пострадавших;использовать средства пожаротушения;**знать:**основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;правила эксплуатации транспортных средств;правила перевозки грузов и пассажиров;виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;правила обращения с эксплуатационными материалами;требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;основы безопасного управления транспортными средствами;порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;порядок действий водителя в нештатных ситуациях;комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;правила применения средств пожаротушения. |

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и экзамен квалификационный в соответствии с учебным планом. Формами текущего контроля знаний является контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, рейтинговая и накопительная система оценок, тестирование и другие. Формы аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и математике - в письменной форме, по физике и информатике - в устной форме.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные в зависимости от цели их проведения.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе, включенной в профессиональную образовательную программу, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Рабочий учебный план действует до окончания обучения данной группы согласно нормативному сроку обучения.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы  | Всего (по курсам) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | 38 | 2 | 0 | 1 | - | 11 | 52 |
| II | 23 | 5 | 10 | 2 | - | 11 | 52 |
| III | 16 | 10 | 12 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| Всего: | 77 | 17 | 22 | 5 | 2 | 24 | 147 |

**Календарный учебный график по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  | 01 | 06 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 06 | 13 | 20 | 27 | 03 | 10 | 17 | 24 | 31 | 07 | 14 | 21 | 28 | 07 | 14 | 21 | 28 | 04 | 11 | 18 | 25 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 |
| курс | 05 | 12 | 19 | 26 | 03 | 10 | 17 | 24 | 31 | 07 | 14 | 21 | 28 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 06 | 13 | 20 | 27 | 03 | 10 | 17 | 24 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 30 |
|  |  | недели |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
| 1 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | каникулы | К4аникулы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика |
|  | Производственная практика (по профилю профессии) |
|  | Промежуточная аттестация |
|  | Государственная итоговая аттестация |

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование**  |
|  | **Кабинеты**  |
|  | Русского языка и литературы |
|  | Химии и биологии |
|  | Математики и физики |
|  | ОБЖ |
|  | Истории, иностранных языков |
|  | Информатики и ИКТ, с выходом в сеть Интернет. |
|  | Электротехники |
|  | Охрана труда  |
|  | Устройство тракторы и автомобили |
|  | Управления транспортным средством и безопасности движения |
|  | **Лаборатории** |
|  | Технических измерений, черчение |
|  | Материаловедения |
|  | Тракторы, автомобили |
|  | С/Х машины |
|  | **Мастерские** |
|  | Слесарная мастерская |
|  | Пункт технического обслуживания |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы** |
|  | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
|  | **Полигоны**  |
|  | Автодром |
|  | Трактородром |
|  | Гараж с учебными тракторами и автомобилями категории «С»  |
|  | **Спортивный комплекс** |
|  | Спортивный зал |
|  | Стадион |
|  | **Залы**  |
|  | Библиотека, читальный зал |
|  | Актовый зал |