Областное государственное профессиональное

образовательное бюджетное учреждение

«Сельскохозяйственный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления сельского хозяйства  Администрации Ленинского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Петров  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Куликов  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

***35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»***

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

с. Ленинское, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);

Организация - разработчик:

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Ковалева И.В. – и.о. заместитель директора по ТО

Кропотова Е.Ю. – заместитель директора по УПР

Аленникова Л.В. –председатель ПЦК

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании педагогического совета

Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оглавление

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5](#_Toc79279145)

[1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 5](#_Toc79279146)

[1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 5](#_Toc79279147)

[1.3. Общая характеристика ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 9](#_Toc79279148)

[1.3.1. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 9](#_Toc79279149)

[1.3.2. Трудоемкость ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 9](#_Toc79279150)

[1.3.3. Требования к абитуриенту 9](#_Toc79279151)

[2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 10](#_Toc79279152)

[2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 10](#_Toc79279153)

[2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 10](#_Toc79279154)

[3. Компетенции по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО. 11](#_Toc79279155)

[3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: 11](#_Toc79279156)

[3.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 11](#_Toc79279157)

[3.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. 11](#_Toc79279158)

[3.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. 12](#_Toc79279159)

[3.2.3. Транспортировка грузов. 12](#_Toc79279160)

[3.2.4 Раздел «Физическая культура» 12](#_Toc79279161)

[4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 13](#_Toc79279162)

[4.1. График учебного процесса 13](#_Toc79279163)

[4.2. Учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 13](#_Toc79279164)

[4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 15](#_Toc79279165)

[4.4. Программы учебной и производственной практик 16](#_Toc79279166)

[5. Фактическое ресурсное обеспечение по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 17](#_Toc79279167)

[5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 17](#_Toc79279168)

[5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 17](#_Toc79279169)

[5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 18](#_Toc79279170)

[6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19](#_Toc79279171)

[6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 20](#_Toc79279172)

[6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 21](#_Toc79279173)

[7. Возможности продолжения образования выпускника 22](#_Toc79279174)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

# 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
* ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* ФЗ от 02.12.2019№ 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
* ФЗ от 25.05.2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих».
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»](http://spo-edu.ru/ucf/9fa9de74970e74de0ae8838dc71614e5.pdf).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (зарег. в Министерстве юстиции России от 26.11.2019г. № 56633), о прекращении 01.01.2021 г. приема на обучение по ряду профессий и специальностей СПО.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 20 января 2021 г. № 15 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от29октября 2013 г. №1199».
* [Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 888/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»](http://spo-edu.ru/ucf/08e2b22d0d0bc24be4e285b63171ed6c.pdf).
* [Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»](http://spo-edu.ru/ucf/6c7446c6efd1481729e40706987d22eb.pdf).
* [Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 18 ноября 2020 № 1430/652 «О практической подготовке обучающихся»](http://spo-edu.ru/ucf/6c7446c6efd1481729e40706987d22eb.pdf).
* [Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306)](http://spo-edu.ru/ucf/d59e550ae9838ea4da97e740407614d3.pdf) (в действующей редакции).
* Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» № 1 от 10.04.2014).
* Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);

Настоящий учебный план по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработан в соответствии со следующими методическими рекомендациями:

* методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Еврейской автономной области;
* рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
* письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
* письмо Минобрнауки России от 15.06.2018г. N 06-1090 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году);
* разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;
* устава и соответствующих локальных актов ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»;
* приказа директора ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» от 07.05.2014г. об утверждении:

Положения о разработки рабочей программы учебной дисциплины профессионального модуля основной образовательной программы среднего профессионального образования ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум».

Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с ФГОС СПО.

Положения о промежуточной аттестации обучающихся ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

# 1.3. Общая характеристика ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

# 1.3.1. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования |
| основное общее образование | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Водитель автомобиля | 2 года 10 месяцев |

# 1.3.2. Трудоемкость ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Число недель** |
| Аудиторная нагрузка | 77 |
| Самостоятельная работа |
| Учебная практика | 16 |
| Производственная практика | 23 |
| Промежуточная аттестация | 5 |
| Государственная итоговая аттестация | 2 |
| Каникулярное время | 24 |
| Итого: | 147 |

# 1.3.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

* аттестат об основном общем образовании;

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

# 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

* тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
* прицепные и навесные устройства;
* оборудование животноводческих ферм и комплексов;
* механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
* автомобили категории «С»;
* инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
* сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

# 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.3. Транспортировка грузов.

# 3. Компетенции по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.

# 3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

# 3.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

# 3.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

# 3.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

# 3.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

# 3.2.4 Раздел «Физическая культура»

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

уметь:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

# 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

# 4.1. График учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

# 4.2. Учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики по специальности Ветеринария как:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общепрофессионального;
* профессионального;
* учебная практика;
* производственная практика;
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общеобразовательная подготовка по специальности составляет - 2052 часа.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- Инвариантная часть ППКРС составляет – 576 часов, вариативная - 144 часа. Вариативная часть ППКРС использована на расширение профессионального цикла: профессиональные модули - 144 часа.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, разделов (тема), дисциплин, профессиональных модулей, МДК** | **Кол-во часов** |
| ***П.00*** | ***Профессиональный цикл*** | ***144*** |
| ПМ. 01 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 144 |

Вариативная часть распределена на углубление изучения профессионального модуля для углубления теоретической подготовки обучающихся в связи со сложностью технических дисциплин и уровнем подготовки. Часы направлены на ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин

МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве - 72 часа;

МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 72 часов

# 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствие с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на предметно цикловой комиссии, согласованы с работодателями и утверждены директором.

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Физическая культура |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.07 | Химия |
| ОУД.08 | Обществознание |
| ОУД.09 | Биология |
| ОУД.10 | География |
| ОУД.11 | Экология |
| ОУД.12 | Астрономия |
| ОУД.13 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия |
| ОУД.14 | Информатика и ИКТ |
| ОУД.15 | Физика |
| ОУД.16 | Эффективное поведение на рынке труда |
| ОУД. 17 | ОБЖ (сборы) |
| ОУД.18 | Финансовая грамотность |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 | Основы технического черчения |
| ОП.02 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений |
| ОП.04 | Основы электротехники |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |
| МДК 01.01 | Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве |
| МДК 01.02 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования |
| МДК.02.01 | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |
| МДК.03.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" |
| ФК.00 | Физическая культура |

# 4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

# 5. Фактическое ресурсное обеспечение по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

# 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ППКРС.

При реализации ППКРС используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение. Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

# 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты** |
|  | Русского языка и литературы |
|  | Химии и биологии |
|  | Математики и физики |
|  | ОБЖ |
|  | Истории, иностранных языков |
|  | Информатики и ИКТ, с выходом в сеть Интернет. |
|  | Электротехники |
|  | Охрана труда |
|  | Устройство тракторы и автомобили |
|  | Управления транспортным средством и безопасности движения |
|  | **Лаборатории** |
|  | Технических измерений, черчение |
|  | Материаловедения |
|  | Тракторы, автомобили |
|  | С/Х машины |
|  | **Мастерские** |
|  | Слесарная мастерская |
|  | Пункт технического обслуживания |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы** |
|  | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
|  | **Полигоны** |
|  | Автодром |
|  | Трактородром |
|  | Гараж с учебными тракторами и автомобилями категории «С» |
|  | **Спортивный комплекс** |
|  | Спортивный зал |
|  | Стадион |
|  | **Залы** |
|  | Библиотека, читальный зал |
|  | Актовый зал |

# 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оценка качества образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

− оценка уровня освоения дисциплин;

− оценка компетенций обучающихся.

− для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

- Положение об организации выполнения и защите ВКР

# 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются дифференцированный зачет и экзамен. По междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

# 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой и определяется путем выполнения конкретной практической работы непосредственно на его рабочем месте.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической

квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работе определяются локальным актом техникума.

# 7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

* к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.