

Человек на войне



Цели урока:

- сформировать у учащихся представление об основных событиях Великой Отечественной войны;
- показать войну, как символ горя, мужества и победы, доставшейся нашему народу ценой огромных потерь и бедствий на примере фактов поисково-исследовательской работы о судьбе своей семьи в военные годы;
- закрепить навыки исследовательской деятельности, работы с архивным материалом, формирование у учащихся навыков работы с документами, мемуарными материалами, краеведческими материалами, а также с текстами художественных произведений

Человек
на
войне

```
graph TD; A[Человек на войне] --- B[фронт]; A --- C[тыл]; A --- D[оккупация]; A --- E[плен];
```

фронт

тыл

оккупация

плен

Памятки

ПАМЯТКА СОВЕТСКОГО БОЙЦА

За наших матерей, жён и детей! За нашу честь, свободу и люби-мую Родину! Вперёд на полный разгром фашистских захватчиков! Вперёд на Запад! Там ждут нас советские люди, временно оказав-шиеся под ярмом фашистов. Там ждет нас решающая победа над немецко-фашистскими захватчиками.

Не давайте фашистам покоя ни днём, ни ночью. Изматывайте их физически и морально. Беспощадно уничтожайте их везде и всюду.

Сила армии - в дисциплине. Крепкая воинская дисциплина - залог победы в бою.

Будьте дисциплинированными бойцами. Помните, что приказ командира - закон.

ПАМЯТКА НЕМЕЦКОГО СОЛДАТА

Помни и выполняй:

...Нет нервов, сердца, жалости - ты сделан из немецкого железа. После войны ты обретешь новую душу, ясное сердце - для детей твоих, для жены, для великой Германии, а сейчас действуй реши-тельно, без колебаний.

...У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавли-вайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик. Убивай, этим самым спасёшь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навек.

...Ни одна мировая сила не устоит перед германским напором. Мы поставим на колени весь мир. Германец - абсолютный хозяин мира. Ты будешь решать судьбы Англии, России, Америки. Ты - германец, как подобает германцу, уничтожай все живое, сопротив-ляющееся на твоём пути, думай всегда о возвышенном - о фюрере, и ты победишь. Тебя не возьмёт ни пуля, ни штык. Завтра перед тобой на коленях будет стоять весь мир.

Священная война



Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною
С проклятою ордой!

Письмо офицера гитлеровской армии Альберта Неймгена

Под Москвой, ноябрь 1941 года

Дорогой дядюшка!

Я не могу в эти минуты не вспомнить тебя и своего обещания тебе. Десять минут назад я вернулся из штаба нашей гренадерской дивизии, куда возил приказ командира корпуса о последнем наступлении на Москву. Через несколько минут это наступление начнётся. Я видел тяжёлые пушки, которые к вечеру будут обстреливать Кремль. Я видел полк наших гренадеров, которые первыми должны будут пройти по Красной площади, у могилы их Ленина... Это конец, дядюшка, Москва наша, Россия наша, Европа наша. Тороплюсь. Зовёт начальник штаба. Утром напишу тебе из Москвы и опишу, как выглядит эта прелестная азиатская столица.





В бой – вот наше единственное желание! В самую горячую схватку с врагом! Комсомол и школа научили нас самому необходимому. Все мы хорошо ходим на лыжах, в отрядах ПВХО научились тушить пожары, обезвреживать бомбы, поддерживать порядок. Всё это мы применим на практике. Мы знаем, что война сурова, что предстоящие бои будут жестокими. Но ничто не страшит нас. Врагу нет пощады!

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!



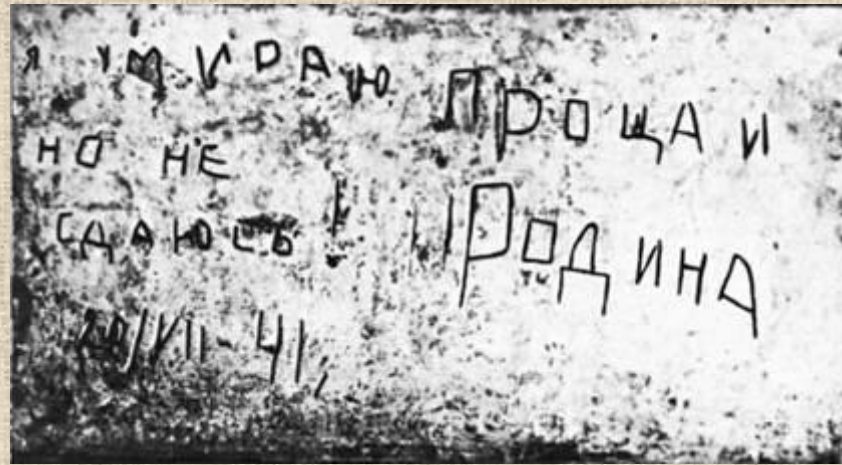
Человек в оккупации.

1. Что такое оккупация? Как вы думаете, чем была вызвана особая жестокость нацистов по отношению к мирным жителям Советского Союза?
2. Установите цели, методы борьбы партизанских отрядов. Какие мотивы, на ваш взгляд, двигали людьми, стремившимися вступить в партизанское движение? Чем вы можете объяснить причины массового размаха партизанского движения в нашей стране в годы войны?

Дневниковая запись бывшего посла Ульриха фон Хасселя. 18 августа 1941 года.

Вся война на Востоке ужасна, всеобщее одичание. Один молодой офицер получил приказ уничтожить согнанных в большой сарай 350 гражданских лиц, среди которых были женщины и дети, сначала отказался это делать, но ему было сказано, что это невыполнение приказа, после чего он попросил 10 минут на размышление и, наконец, сделал это, направив совместно с другими пулемётные очереди в открытую дверь сарая, в толпу людей, а затем добивая ещё живых из автоматов. Он был настолько потрясён этим, что, получив ранение, твёрдо решил не возвращаться на фронт

Человек на фронте.



Нас было трое москвичей – Иванов, Степанчиков, Жунтяев, которые обороняли крепость, и мы дали клятву: умрём, но не уйдём отсюда. Июль 1941

Из воспоминаний полковника В.Адама, адъютанта
командующего 6-й армией Ф.Паулюса, 1942 год

Почти неправдоподобным показалось нам донесение генерала танковых войск фон Виттерсгейма...
Население Сталинграда взялось за оружие. На поле битвы лежат убитые рабочие, нередко сжимая в своих руках винтовку или пистолет. Мертвецы в рабочей одежде застыли, склонившись над рулем разбитой машины. Ничего подобного мы ещё никогда не видели...

Человек в тылу.

1. Мы привыкли к выражению «трудовой подвиг». Что стоит за этим понятием? Можно ли назвать героем человека, который в трудностях повсеместного быта войны не утратил нравственную стойкость, не изменил себе?
2. Оцените вклад тружеников тыла в разгром врага. В чем он проявился? Кто из ваших родных работал в тылу? В чем заключалась их работа?



Всенародная борьба в тылу врага

- Партизанская война – форма борьбы советского народа с гитлеровскими захватчиками
- Активные действия развернулись в лесах Смоленщины, Брянщины, Подмосковья, Тульской, Курской, Орловской, Ленинградской, Калининской областях
- Широкие масштабы приняла борьба против оккупантов в Белоруссии и на Украине
- Партизаны создавали целые партизанские края и зоны
- Один из первых партизанских краёв возник в Ленинградской области, где в 1941 году была восстановлена Советская власть более чем в 400 сёлах и деревнях

Человек в плену.

1. Почему и как мог человек попасть в плен? Всегда ли это от него зависело?
2. Подтвердите сведениями из документов, художественной и научной литературы особую жесткость немцев в отношении советских военнопленных. Чем объяснялось такое отношение?
3. Война – экстремальная ситуация, в которой люди раскрываются по-разному, подчас самым неожиданным для себя образом. Кто-то в плену становился героем, кто-то – предателем. Всегда ли, на ваш взгляд, человек может противостоять обстоятельствам? От чего это зависит?

Одна из драматических историй военных лет — судьба советских военнопленных, которая резко отличалась от судьбы английских, французских или американских собратьев. Согласно немецким архивам, около 5,7 млн наших солдат и офицеров попали в немецкий плен, из них минимум 3,7 млн погибли. Сталин отверг предложение Международного Красного Креста о помощи, сказав: «Нет русских военнопленных. Русский солдат бьется до смерти. Если он выбирает плен, то он автоматически исключается из русской общности».



Март, 12, Лиозно, 1943 года.

Дорогой, добрый папенька!

Пишу я тебе письмо из немецкой неволи. Когда ты, папенька, будешь читать это письмо, меня в живых не будет. И моя просьба к тебе, отец: покарай немецких кровопийц. Это завещание твоей умирающей дочери.

Несколько слов о матери. Когда вернешься, маму не ищи. Ее расстреляли немцы. Когда допытывались о тебе, офицер бил ее плеткой по лицу. Мама не стерпела и гордо сказала: «Вы не запугаете меня битьем. Я уверена, что муж вернется домой и вышвырнет вас отсюда вон!». И офицер выстрелил маме в рот...

Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы ты сейчас встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли, похожи на грабли. Когда я кашляю, изо рта идет кровь — у меня отбили легкие.

А помнишь, папа, два года тому назад, когда мне исполнилось 13 лет? Какие хорошие были мои именины! Ты мне, папа, тогда сказал: «Расти, доченька, на радость большой!» Играл патефон, подруги поздравляли меня с днем рождения, и мы пели нашу любимую пионерскую песню...

А теперь, папа, как взгляну на себя в зеркало — платье рваное, в лоскутках, номер на шее, как у преступницы, сама худая, как скелет,
— и соленые

слезы текут из глаз. Что толку, что мне исполнилось 15 лет. Я никому не нужна. Здесь многие люди никому не нужны. Бродят голодные, затравленные овчарками. Каждый день их уводят и убивают.

Да, папа, и я рабыня немецкого барона, работаю у немца прачкой, стираю белье, мою полы, работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с Розой и Кларой — так зовут хозяйских свиней. Так приказал хозяин. «Русс была и будет свинья», — сказал он. Я очень боюсь Клары. Это большая и жадная свинья. Она мне один раз чуть не откусила палец, когда я из корыта доставала картошку.

Живу я в дровяном сарае. В комнату мне ходить нельзя. Один раз горничная полька Юзефа дала мне кусочек хлеба, а хозяйка увидела и долго била Юзефу плеткой по голове и спине.

Два раза я убегала от хозяев, но меня находил ихний дворник. Тогда немец срывал с меня платье и бил ногами. Я теряла сознание. Потом на меня выливали ведро воды и бросали в подвал.

Сегодня я узнала новость: Юзефа сказала, что господа уезжают в Германию с большой партией невольников и невольниц с Витебщины. Теперь они берут и меня с собою. Нет, я не поеду в эту Германию! Я решила лучше умереть на родной стороне.

Не хочу больше мучиться рабыней у проклятых немцев! Завещаю, папа, отомсти за маму и за меня. Прощай, добрый папенька, уйду умирать.

Твоя дочь Катя

Был в советской армии генерал Андрей Андреевич Власов (1901—1946). С 1942 г. — генерал-лейтенант. В Красной армии он служил с 1920 г. С июля 1941 г. участвовал в оборонительных боях, под его командованием первые советские части перешли в контрнаступление под Москвой. С апреля 1942 г. командовал 2-й Ударной армией на Ленинградском, затем на Волховском фронте. С конца мая до 22 июня 1942 г. армия находилась в окружении. Власов сдался в плен.

При неуверенной поддержке немецких властей сформировал из военнопленных Русскую освободительную армию (РОА), был ее командующим. В мае 1945 г. остатки РОА были ликвидированы во время освобождения Чехословакии. Власов и другие высшие командиры РОА были казнены по приговору советского суда.



Главный урок русских кампаний 1941 – 1945 годов



- Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчётах на отсутствие сплочённости многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину.
- Главный урок состоит в том, что всё военное искусство и блестящие тактические качества германской армии сошли на нет именно потому, что стратегическое предвидение русских, их стратегическая мысль оказались гораздо более глубокими и дальновидными, чем стратегия, которой руководствовалась германской армии. Превосходство русского военного командования является несомненным фактом.

Из интервью Г.К.Жукова:



Мы победили потому, что у нас был лучший молодой солдат. Когда шла война, когда мельница заработала, всё решил молодой, обученный, идеологически подготовленный солдат...

Мы должны поклониться до земли нашему советскому человеку. Повсюду и везде он делал все, от него зависящее, чтобы приблизить час победы над фашизмом.»

Г.К.Жуков

